

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО
На заседании м/о
Председатель м/о

МФ
Протокол № 4

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР
И.А. Пешкова

И.А. Пешкова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Школы № 147

В.М. Любимова
В.М. Любимова

г.о. Самара

Приказ № 113-ОД

От «06» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
на уровень среднего общего образования
10-11 классы

Срок реализации: 2 года

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по экономике для 10-11 классов И.В. Липсица, М.: Просвещение, 2017 г., для учебника «Экономика. 10-11 класс» под редакцией И.В. Липсица.

«Экономика. 10-11 класс» под редакцией: И.В. Липсица. - М.: Издательство Вита-пресс, 2017 г.

Составители:

Глухова М.А.

Григорьян Е.А.

Карсунцева С.А.

2021-2022 год

Рабочая программа по экономике разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- учебного плана МБОУ Школа № 147 г. о. Самара;
- основной образовательной программы СОО МБОУ Школа № 147 г.о.Самара
- авторской рабочей программы по экономике для 10-11 классов И.В. Липсица, М.: Просвещение, 2017 г., для учебника «Экономика. 10-11 класс» под редакцией И.В. Липсица.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися средней школы курса «Экономика» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися средней школы программы «Экономика» являются:

- понимать функции денег;

- понимать причины различий в оплате труда;

- знать основные виды налогов;

- знать организационно – правовые формы предпринимательства;

- разбираться в ценных бумагах.

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. Экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного курса

10 класс

Раздел «Главные вопросы экономики»

Понятие об экономической науке, микро и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем. Основы хозяйственной жизни человечества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Ограниченность экономических ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Раздел «Типы экономических систем»

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Раздел «Силы, которые управляют рынком»

Понятие о спросе. Факторы формирования величины и эластичности спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Как работает рынок. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Раздел «Мир денег»

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Раздел «Законы денежного обращения»

Факторы формирования величины денежной массы. Формула Фишера. Скорость обращения денег. Причины и виды инфляции. Покупательская способность. Инфляция спроса.

Раздел «Человек на рынке труда»

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Раздел «Социальные проблемы на рынке труда»

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они роль играют в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда. Экономические проблемы безработицы. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Раздел «Что такое фирма»

Что такое фирма и как она действует на рынке. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес – успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Раздел «Неравенство доходов и его последствия»

Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах

семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Раздел «Экономические задачи государств»

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.

11 класс

Раздел «Что такое фирма и как она действует на рынке»

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсов и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о

постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса.

Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Раздел «Как семьи получают и тратят деньги»

Неравенство доходов и его последствия

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятия о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Раздел «Экономические задачи государства»

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Раздел «Государственные финансы»

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровне цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Раздел «Экономический рост»

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны “ножницы неравенства” в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Раздел «Организация международной торговли»

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных

курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Раздел «Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.»

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровни жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Календарно- тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Цели урока	Планируемые результаты (в соответствии ФГОС)			Показатель формируемости УУД	Мониторинг Д/З	Дата проведения
			предметные	метапредметные	личностные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Главные вопросы экономики								
1-2	Что такое экономика	Учащиеся выясняют значение экономики.	Дать определение экономики как науки, выявить цели и задачи.	Организовывать свою познавательную деятельность	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу.	Формировать свою мысль. Делать выводы	§1, Стр.14-16	Сентябрь 1 неделя
3-4	Основы хозяйственной жизни человечества	Учащиеся находят основы хоз. жизни человечества	Выявить виды потребностей людей и раскрыть их значимость	Высказывать свою т. зрения; аргументировать делать выводы	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Делать выводы. Отличать известное от неизвестного.	§2, стр.17-26	Сентябрь 2 неделя
5-6	Ограниченность экономических ресурсов	Учащиеся определяют суть ограниченности и ресурсов	Выявить виды ограниченности ресурсов.	Высказывать свою точку зрения; аргументировать делать выводы	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	§3, стр. 27-34	Сентябрь 3 неделя
Типы экономических систем								
7-8	Командная экономическая система	Учащиеся определяют значение ком. эк. систем	Формировать представление о командной экономической системе	Организовывать свою познавательную деятельность	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Определять проблему урока.	§5, стр.40-42	Сентябрь 4 неделя
9-10	Рыночная, смешанная экономическая система	Учащиеся определяют значение рыночной и смешанной экономической систем	Формировать представление о рыночной и смешан. эк. системе	Высказывать свою точку зрения; аргументировать делать выводы	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	§6,8 стр.42-43	Октябрь 1 неделя

11-12	Традиционная экономическая система	Учащиеся определяют значение трад. эк. систем	Формировать представление о традицион эк. системе	Высказывать свою точку зрения; аргументировать делать выводы	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	§ 7, стр.43-44	Октябрь 2 неделя
13-14	Урок-обобщение	Учащиеся закрепляют знания	Уметь применять полученные знания	Применять системный подход, анализировать, делать выводы.	Проявлять интерес к поставленной задаче. Развивать коммуникабельность	Умение оформлять свою мысль Умение делать выводы	Лекция	Октябрь 3 неделя
Силы, которые управляют рынком								
15-16	Спрос	Учащиеся определяют, что такое спрос	Формировать представление о спросе	Организовывать свою познавательную деятельность	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	§9, стр. 58-63	Октябрь 4 неделя
17-18	Предложение	Учащиеся определяют, что такое предложение	Формировать представление о предложении	Организовывать свою познавательную деятельность	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Умение ставить цель и выделять проблему урока	§10, стр. 59-64	Ноябрь 2 неделя
19-20	Формирование рыночных цен	Учащиеся определяют, как формируются рын. цены	Формировать представление о рыночных ценах	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Добывать новые знания Умение осуществлять самооценку	§ 11, стр.72-74	Ноябрь 3 неделя
21-22	Рыночное равновесие	Учащиеся определяют, значение рын. равновесия	Формировать представление о рыночном равновесии. Уметь применять полученные Знания	Высказывать свою т. зрения; аргументировать делать выводы	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Самостоятельно ставить уч. задачу, проектировать пути ее реализации, контролировать и оценивать свои достижения.	§ 12, стр.72-74	Ноябрь 4 неделя

Мир денег								
23-24	Причины возникновения, формы и функции денег	Учащиеся определяют причины появления денег	Выявить причины возникновения денег. Изучить функции денег.	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	§ 13, стр.74-83.	Декабрь 1 неделя
25-26	Роль денег как средства обмена, сбережения и измерения	Учащиеся определяют роль денег, как средства обмена, сбережения и измерения	Изучить функции денег.	Организовывать свою познавательную деятельность	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Умение ставить цель и выделять проблему урока	§14-17, стр.93-98.	Декабрь 2 неделя
27-28	Урок-обобщение	Учащиеся закрепляют полученные знания	Уметь применять полученные знания	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Развивать коммуникабельность	Добывать новые знания Умение осуществлять самооценку	Лекция	Декабрь 3 неделя
Законы денежного обращения								
29-30	Факторы формирования денежной массы	Учащиеся определяют факторы формирования ден. массы	Изучить факторы формирования денежной массы; знать формулу Фишера	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	§ 18, стр.109-112.	Декабрь 4 неделя
31-34	Причины и виды инфляции	Учащиеся определяют причины и виды инфляции	Формировать представление о инфляции (виды, от чего зависит)	Организовывать свою познавательную деятельность Организовывать свою познавательную деятельность	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	Умение ставить цель и выделять проблему урока	§19, стр.113-123.	Январь 2-3 неделя

Человек на рынке труда								
35-36	Экономическая природа рынка труда	Учащиеся определяют эконом. природу рынка труда	Изучить факторы, формирующие предложение на рынке труда.	Организовывать свою познавательную деятельность	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	§20,21, стр.125-127	Январь 4 неделя
37-38	Факторы формирования з/платы	Учащиеся определяют факторы форм. з/платы	Изучить факторы, формирующие з/плату, виды з/платы	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Умение ставить цель и выделять проблему урока	§22, стр.129-131	Февраль 1 неделя
39-40	Факторы формирования предложения на рынке труда	Учащиеся определяют факторы форм.предлож. на рынке труда	Изучить факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда.	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Определять проблему урока	§23,24, 25 стр.132-135	Февраль 2 неделя
Социальные проблемы рынка труда								
41-42	Профсоюзы и трудовые конфликты	Учащиеся выявляют роль профсоюзов	Формировать представление о Профсоюзах и трудовых конфликтах	Организовывать свою познавательную деятельность	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Умение ставить цель и выделять проблему урока	§26, 27,стр. 146-150	Февраль 3 неделя
43-44	Прожиточный минимум и минимальная з/плата	Учащиеся определяют прожиточный мин. и мин. з/плату	Формировать представление прожит мин.и мин. з/плате	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Добывать новые знания Умение осуществлять самооценку	§28, стр.155-157.	Февраль 4 неделя
45-46	Договоры и контракты на рынке труда	Учащиеся изучают понятия: договоры и контракты на рынке труда	Формировать представление договорах и контрактах на рынке труда	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Самостоятельно ставить уч. задачу, проектировать пути ее реализации, контролировать и оценивать свои достижения	§29, 30, стр.158-161	Март 1 неделя

47-48	Безработица	Учащиеся определяют значение безработицы	Изучить факторы формирования безработицы	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Самостоятельно ставить уч. задачу, проектировать пути ее реализации, контролировать и оценивать свои достижения.	§31-34, стр.168-180.	Март 2 неделя
Что такое фирма								
49-50	Что такое фирма	Учащиеся определяют значение фирмы	Дать определение фирмы, знать ее цели	Организовывать свою познавательную деятельность	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	§35-37, стр.189-195	Март 3 неделя
51-52	Виды затрат, прибыли	Учащиеся изучают виды затрат и прибыли	Изучить виды затрат и прибыли	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Умение ставить цель и выделять проблему урока	§38, стр.204-219.	Март 4 неделя
53-54	Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Совершенная конкуренция	Учащиеся определяют влияние конкур. на деятельность фирмы.	Знать виды конкуренции. Изучить совершенную конкуренцию	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Определять проблему урока	§39, стр.220-222	Апрель 1 неделя
55-56	Несовершенная конкуренция	Учащиеся изучают понятие несовершенной конкуренции	Знать эк. методы борьбы. Уметь определять несовершенную конкуренц.	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.	§40-41, стр.223-229.	Апрель 2 неделя
Неравенство доходов и его последствия								
57-58	Источники семейных доходов	Учащиеся определяют источники семейных доходов	Знать источники семейных доходов	Высказывать свою т. зрения; аргументировать делать выводы	Обретение самостоятельного творческого опыта в различных учебных жизненных ситуациях.	Определять проблему урока	§42, стр.230-235	Апрель 3 неделя

59-60	Бедность как экономическая проблема	Учащиеся изучают проблему бедности	Иметь представление о социальных программах	Применять системный подход, анализировать	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию.	§47, стр.258-265.	Апрель 4 неделя
Экономические задачи государства								
61-62	Экономика свободы и роль государства в их защите	Учащиеся определяют экон. свободы и роль государства в их защите	Знать законы о предпринимательстве, уметь работать с нормативными документами	Организовывать свою познавательную деятельность	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность	Самостоятельно ставить уч. задачу, проектируют пути ее реализации, контролировать и оценивать свои достижения	§48, стр.265-269	Май 1 неделя
63-64	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	Учащиеся выявляют причины вмешательства гос-ва в экон. жизнь	Формировать представление о монополизации рынка. Знать антимонопол. закон.	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Определяют проблему урока	§49-50, стр.269-274.	Май 2 неделя
65-66	Принципы и методы налогообложения	Учащиеся определяют принципы и методы налогообложения	Знать принципы и методы налогообложения	Организовывать свою познавательную деятельность	Проявлять интерес к поставленной задаче. Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Работать в группах с документом, анализировать, высказывать свою т. зрения	§51, стр.251-289.	Май 3 неделя
67-68	Итоговое занятие	Учащиеся закрепляют полученные знания	Уметь применять полученные знания	Применять системный подход, анализировать	Проявлять интерес к поставленной задаче. Высказывать свое мнение. Развивать коммуникабельность	Ставить уч. задачу, проектируют пути ее реализации, контролировать и оценивать свои достижения.		Май 4 неделя

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Дата	Тема урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки	Методы обучения формы контроля,
Экономическое устройство России					
1-2	Сентябрь 1 неделя	Государство как основа российской экономики	Группы стран по уровню экономического развития. К какой категории относится экономика России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий	<i>Знать/понимать:</i> - классификацию стран по типам экономических систем и уровням экономического развития; - исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах.	Объяснение нового материала Работа с таблицей «Этапы реформирования в России в 90-х годах»
3-4	Сентябрь 2 неделя	Особенности российских предприятий	Причины проведения в России приватизации государственной собственности	<i>Знать/понимать:</i> причины проведения в России приватизации государственной собственности	Объяснение нового материала Составить таблицу «Этапы приватизации в России»
5-6	Сентябрь 3 неделя	Промышленность России	Объемы производства по годам, национальный доход	<i>Знать/понимать:</i> этапы развития промышленности России	Объяснение нового материала. Индивидуальный опрос
7-8	Сентябрь 4 неделя	Сельское хозяйство России	Причины экономических трудностей с/х, дотации	<i>Знать/понимать:</i> этапы развития сельского хозяйства России	Объяснение нового материала. Индивидуальный опрос
Закономерности спроса					
9-10	Октябрь 1 неделя	Типы товаров и особенности формирования спроса	Основные виды эластичности спроса и предложения. Как определять графически характер эластичности	<i>Знать/понимать:</i> - почему спрос на товары может меняться по-разному;	Объяснение нового материала . «Виды эластичности спроса и предложения» Индивидуальный опрос
11-12	Октябрь 2 неделя	Общерыночные факторы формирования спроса	Формирование спроса. Закономерности изменения совокупного спроса. Факторы формирования и изменения рыночного спроса	<i>Знать/понимать:</i> чем совокупный спрос отличается от рыночного. Уметь вести расчёты на эластичность спроса <i>Знать факторы формирования рыночного спроса</i>	Объяснение нового материала . Работа с графиками. Составить схему формирования спроса
13-14	Октябрь 3 неделя	Эластичность спроса	Индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними.	<i>Знать/понимать:</i> - понятия темы; - индивидуальный и рыночный	Объяснение нового материала Составить схему «Фак-

			Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей Расчет эластичности спроса. Классификация товаров	спрос, взаимосвязь между ними; - совокупный спрос и закономерности поведения покупателей. <i>Уметь</i> рассчитывать эластичность спроса	торы формирования рыночного спроса»
15-16	Октябрь 4 неделя	Закон предложения и поведения фирм. Цели деятельности фирмы.	Кто управляет фирмой? Основные цели фирмы	<i>Знать/понимать</i> Основные цели фирмы	Объяснение нового материала. Индивидуальный опрос
17-18	Ноябрь 2 неделя	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние цен других товаров на спрос	<i>Знать/понимать:</i> - понятия темы; - зависимость спроса от изменения доходов покупателей; - влияние цен других товаров на спрос. <i>Уметь</i> начертить график	Объяснение нового материала. Составить таблицу «Факторы формирования спроса».
19-20	Ноябрь 3 неделя	Эластичность предложения и факторы её формирования	Индивидуальное и рыночное предложение, взаимосвязь между ними. Совокупное предложение и закономерности поведения покупателей. Расчет эластичности предложения	<i>Знать/понимать:</i> - индивидуальное и рыночное предложение, взаимосвязь между ними; - совокупное предложение. <i>Уметь</i> рассчитывать эластичность предложения	Объяснение нового материала Составить схему «Факторы формирования совокупного предложения»
Фирма на конкурентном рынке					
21-22	Ноябрь 4 неделя	Экономическая эффективность фирмы	Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможность собственников влиять на цели деятельности фирм. Влияние целей фирмы на формирование кривой предложения	<i>Знать/понимать:</i> - виды и цели, факторы деятельности фирм; - основные графические модели; - о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. <i>Уметь:</i> - вести расчёты коэффициента эластичности предложения; - построить кривую предложения	Беседа. Составить схему «Виды фирм». Решения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных рыночных структурах Контрольные вопросы
23-24	Декабрь 1 неделя	Экономическое значение конкуренции	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции	<i>Знать/понимать:</i> - понятия темы; - условия и значимость возникновения совершенной конкуренции. <i>Уметь:</i> - решать задачи;	Объяснение нового материала Решение задач. Таблица «Условия возникновения совершенной конкуренции»

				- моделировать ситуации и анализировать их	
Монополия и защита конкуренции					
25-26	Декабрь 2 неделя	Поведение фирм в условиях монополии	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста	<i>Знать/понимать:</i> - понятия темы; - почему конкурентный рынок лучше для покупателей, чем монопольный; - какие барьеры мешают совершенной конкуренции; - можно ли бороться с монополией.	Объяснение нового материала Приводить примеры применения квот, входных барьеров.
27-28	Декабрь 3 неделя	Барьеры, защищающие монопольный рынок	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской	<i>Знать/понимать</i> Кто создает барьеры, защищающие монопольный рынок <i>Знать:</i> -причины появления анти монопольного законодательства; -меры противодействия монополизации рынков	Объяснение нового материала Тестовые задания. Решение задач, проблемных заданий
29-30	Декабрь 4 неделя	Методы антимонопольного регулирования	Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству	<i>Знать:</i> -причины появления анти монопольного законодательства; -меры противодействия монополизации рынков	Объяснение нового материала Контрольные вопросы
Рынок капитала					
31-32	Январь 2 неделя	Сбережения и их превращение в капитал	Виды капитала, Понятие о рынке капитала и действующие на нем продавцы и покупатели. Экономическая логика формирования сбережений и превращения их в инвестиции	<i>Знать/понимать:</i> - что такое физический и невещественный капитал, рынок капитала, сбережения, заемный капитал.	Объяснение нового материала Контрольные вопросы
33-34	Январь 3 неделя	Устройство рынка капитала	Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале. Особенности российского кредитного рынка. Понятие о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее	<i>Знать/понимать:</i> - облигации, акции; - цена денежного капитала, - инвестиционное планирование	Объяснение нового материала Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие

			связь с курсом акций.		взгляды.
35-36	Январь 4 неделя	Формирование цен на рынке капитала	Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала.	<i>Знать/понимать:</i> Что является ценой денежного капитала	Объяснение нового материала Контрольные вопросы
Рынок земли и природных ресурсов					
37-38	Февраль 1 неделя	Частная собственность на землю и ее экономическое значение	Принцип эффективного использования земли.. Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала	<i>Знать/понимать:</i> Расчет роста суммы сбережений. Формула расчета пользователей на рынке природных ресурсов	Объяснение нового материала Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала
39-40	Февраль 2 неделя	Особенности функционирования рынка земли	Воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы.	<i>Знать/понимать:</i> особенности функционирования земли	Объяснение нового материала Контрольные вопросы
41-42	Февраль 3 неделя	Рынок природных ресурсов	Виды природных ресурсов и их экономическое значение	<i>Знать/понимать:</i> основные виды природных ресурсов и их экономическое значение	Объяснение нового материала Индивидуальный опрос
Банковская система					
43-44	Февраль 4 неделя	Причины появления и виды банков	История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем	<i>Знать/понимать:</i> -зачем люди придумали банки; -как выдают кредиты; -почему банки являются главными создателями денег; -зачем стране Центральный банк. <i>Уметь</i> различать виды банков по роду их деятельности	Объяснение нового материала Составить словарь темы, схему «Виды банков»
45-46	Март 1 неделя	Принципы кредитования	Принципы кредитования: Срочность, платность, возвратность, кредитоспособность	<i>Знать/понимать:</i> экономический механизм работы банка, что такое маржа. <i>Уметь</i> решать задачи на проценты, знать основные теоретические положения раздела	Повторение, новая тема. Решение задач на проценты
47-48	Март 2 неделя	Банки и структура денежной массы	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	<i>Знать/понимать:</i> депозит, кредит, вексель, чек, чековый счёт. <i>Уметь:</i> рассчитать процент за кредит, перечислять виды банковских депозитов	Повторение, новая тема Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита», контрольные вопросы
49-50	Март 3 неделя	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы	Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии.	<i>Знать/понимать:</i> -понятия темы; -функции ЦБ РФ. Уметь объяснять процесс регулирования ЦБ РФ мас	Повторение, новая тема. Составить словарь темы, таблицу «Функции ЦБ

			Управление банком	штабов кредитной эмиссии	
Экономический рост					
51-52	Март 4 неделя	Понятие экономического роста	Увеличение масштабов производства. Факторы ускорения экономического роста	<i>Знать/понимать:</i> теоретический материал и понятия темы	Объяснение нового материала Тестовые задания, решение экономических задач
53-54	Апрель 1 неделя	Факторы ускорения экономического роста	Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Факторы ускорения экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста	<i>Знать/понимать:</i> - факторы ускорения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста	Беседа Сделать вывод: «Почему экономисты называют биологией человеческого общества?» Составить схему «Причины необходимости экономического роста»
55-56	Апрель 2 неделя	Экономическое развитие	Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития	<i>Знать/понимать:</i> - что такое экономическое развитие; - неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие	Объяснение нового материала Составить словарь темы, выполнить проблемные задания
57-58	Апрель 3 неделя	Цикличность экономического роста и методы её регулирования	Порочный круг слабо-развитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов	<i>Знать/понимать:</i> экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов	Объяснение нового материала, составить схему «Типы экономических циклов»
Организация международной торговли					
59-60	Апрель 4 неделя	Причины возникновения международной торговли	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли	<i>Знать/понимать:</i> - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Объяснение нового материала, Составить таблицы «Принцип сравнительных затрат», «Принципы абсолютного и относительного преимущества»
61-62	Май 1 неделя	Регулирование внешней торговли и протекционизм	Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран. Значение международной торговли для экономики России	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	Сделать вывод «Значение международной торговли для экономики», составить таблицу «Плюсы и минусы международной торговли»
63-	Май	Валютный рынок и	Методы государственного	<i>Объяснить:</i>	Объяснение нового

64	2 неделя	конвертируемость валют	регулируемая внешняя торговля и экономические последствия их использования	- влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле»	материала Составить словарь темы. Работа с нормативным документом
Экономика мирового хозяйства					
65-66	Май 3 неделя	Глобальные экономические проблемы	Различия в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема	<i>Знать/понимать:</i> -глобальные экономические проблемы конца XX века; -зачем нужно спасать природу. <i>Доказать</i> взаимосвязанность экономики и экологии	Объяснение нового материала Сделать вывод: пути решения глобальных экономических проблем конца XX века
67-68	Май 4 неделя	Урок обобщения и повторения знаний			Итоговое занятие

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методический комплект

1. Экономика: учебник для 10-11 класса: базовый уровень /под. ред. И.В. Липсиц М.: Просвещение. 2015 год./
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Экономика. 10-11 класс» под редакцией И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Поурочные разработки «Уроки экономики. 10-11 класс.» под. ред. И.В. Липсиц, С.И. Серегина. - М.: Просвещение, 2016.
- 4 Преподавание истории и обществознания в школе 2017-2018 (журналы).
5. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2015.
- 6.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2016 г.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет - ресурсов;
2. <http://www.km-school.ru> - КМ-школа
3. <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей
4. <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
5. www.virlib.ru – Виртуальная библиотека
6. <http://humanitar.ru> - Единый портал обществознания
7. <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека
8. www.virlib.ru – Виртуальная библиотека
9. <http://www.zavuch.info> - Сайт для учителя
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
11. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
12. <http://www.history.inc.ru/http://lichm.narod.ru/>