

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО  
На заседании м/о  
Председатель м/о

*М.А. Глухова*  
*Протокол № 4*

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР  
*И.А. Пешкова*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы № 147  
В.М. Любимова



Приказ № *113-02*  
От *29* *06* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**  
**на уровень среднего общего образования**  
**10-11 класс (Базовый уровень)**

Срок реализации: 2 года

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы и авторской программы по учебному предмету «История» Л.А. Пашкиной, 10-11 классы, М.: Русское слово, 2019 г. к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова.

В двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый и углублённый уровни» 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2019 г.

**Составители:**

Глухова М.А.  
Григорьян Е.А.  
Карсунцева С.А.

2021-2022 год

## **Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:**

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- учебного плана МБОУ Школа № 147 г. о. Самара;
- основной образовательной программы ООО МБОУ Школа № 147 г.о.Самара
- примерной рабочей программы и авторской программы по учебному предмету «История» Л.А. Пашкиной, 10-11 классы, М.: Русское слово, 2019 г. к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова.

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса**

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

### **1. Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные УУД:**

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### 3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На предметном уровне в результате освоения курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
  - раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
  - формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
  - определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
  - владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
  - характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
  - анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- обучающиеся получают возможность научиться:
- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

## **Содержание курса**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Пути и методы познания истории - 3 часа**

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Россия во всемирной истории. Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

#### **Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации - 8 часов**

У истоков рода человеческого. Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Аграрно-скотоводческие культуры. Государства Древнего Востока. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Культура стран Древнего Востока. Возникновение письменности. Цивилизация Древней Греции. Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Основные персоналии: Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

#### **Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века - 19 часов**

Европа в эпоху раннего Средневековья. Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Рождение исламской цивилизации. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Славяне в раннем Средневековье. Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян. Традиционные верования восточных славян. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Расцвет Древней Руси. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Особенности культурного развития Руси. Католический мир на подъёме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Монгольское нашествие на Русь. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Усиление королевской власти. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси. Причины междоусобной войны. Победа в династической войне Василия Тёмного.

#### **Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV - начало XVII в.) - 12 часов**

На заре новой эпохи. Открытие Америки. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Правление Ивана IV Грозного. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Культура и быт России в XIV-XVI вв. Смутное время на Руси. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства. Россия накануне преобразований. Царь Фёдор Алексеевич. Приход к власти Петра Алексеевича. Культура и быт России в XVII в.

#### **Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации - 10 часов**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII-XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в. Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа.

#### **Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX веках - 16 часов**

Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры.

### **11 класс**

#### **Введение – 1 час**

#### **Раздел 1. Россия и мир в начале XX века – 11 часов**

Научно-технический прогресс в начале XX в. Циклы экономического развития стран Запада начала XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

#### **Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми – 14 часов**

Научно-технический прогресс в 20-30-е годы XX века. Социально-экономическое и политическое развития стран Запада в 20-30 годы XX века. Становление диктатур. Развитие системы международных отношений в 20-30 годы XX века.

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

### **Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне-7 часов**

II мировая война в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия - 9 часов**

«Холодная» война и складывание военно-политических блоков. Начало крушения колониальной системы. Становление коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в первые послевоенные десятилетия XX века. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

### **Раздел 5. Россия и мир в середине 60-90 годов XX века - 13 часов**

Научно-технический прогресс в 50-60 гг. XX века. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в 50-60 гг. XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.

СССР в середине 50-60 годов XX века. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950- 1960-х гг., причины их неудач. Освоение целины. Хрущевская «оттепель». Карибский кризис. НТР в СССР - прорыв в космос. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 50-60 годов XX века..

Политическое и социально-экономическое развитие Западного мира, стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Экономические реформы в СССР середины 60-80 годов XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Наука и образование в СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 60-80 годов XX в. Афганская война.

Модели ускоренной модернизации в 80-90 годы XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 80-90 годов XX в.

#### **Раздел 6. Россия и мир на современном этапе – 12 часов**

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Сроки проведения	
				План	Факт
<b>Раздел I. Пути и методы познания истории</b>					
1.	Этапы развития исторического знания (§ 1)	1	Объяснение особенностей познания прошлого в дописьменную эпоху. Характеристика развития исторического знания в античную эпоху. Определение степени и сущности влияния Церкви на науку в Средневековье. Анализ научных подходов и принципов исторического исследования XVIII – XIX вв. Характеристика современного этапа развития исторической науки	Сентябрь 1 неделя	
2.	Основы исторической науки (§ 2)	1	Сравнительный анализ концепций о движущих силах исторического развития, существовавших в разные исторические эпохи. Анализ подходов к периодизации истории, существующих в исторической науке. Представление основных положений цивилизационной и формационной теорий в наглядно-символической форме (таблица, схема и т.п.). Составление краткой характеристики исторических эпох (Первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время)	Сентябрь 1 неделя	
3.	Россия во всемирной истории (§ 3)	1	Объяснение специфики природно-климатических условий и их влияния на развитие нашей страны. Определение и характеристика цивилизационных и культурно- исторических особенностей России. Сопоставление этапов развития российской государственности с общей периодизацией мировой истории	Сентябрь 2 неделя	
<b>Раздел II. От Первобытной эпохи к цивилизации</b>					
4.	У истоков рода человеческого (§ 4)	1	Характеристика теорий происхождения человека. Актуализация знаний по биологии о становлении человека современного вида. Работа с исторической картой: определение ареалов расселения человечества. Составление развёрнутой характеристики развития человечества в эпохи палеолита и мезолита. Раскрытие сущности первого кризиса развития цивилизации и понятия неолитическая революция. Определение влияния разделения труда и специализации хозяйственной деятельности на общественные отношения. Характеристика родовых и семейных отношений в первобытную эпоху. Выявление новых черт развития человечества, свидетельствовавших о переходе к энеолиту	Сентябрь 2 неделя	
5.	Государства Древнего Востока	1	Определение предпосылок становления государства и его	Сентябрь	

	(§ 5)		признаков. Работа с исторической картой: определение мест возникновения первых государств и объяснение значения природно-географического фактора в становлении государственности. Анализ общественно-экономических отношений в древних государствах. Характеристика военных деспотий Древнего мира. Сравнительный анализ особенностей развития Индии и Китая в древности	3 неделя	
6.	Культура стран Древнего Востока (§ 6)	1	Характеристика древних систем письменности. Выявление общего и особенного в верованиях Древнего Востока. Составление рассказа о развитии научных знаний в древности. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве государств Древнего Востока	Сентябрь 3 неделя	
7.	Цивилизация Древней Греции (§ 7)	1	Определение особенностей географического положения, их влияния на хозяйственную деятельность и общественное устройство древнегреческих государств. Объяснение значения понятия «полис». Сравнительная характеристика общественно-политического устройства Афин и Спарты. Определение причин и итогов греко-персидских и Пелопонесских войн. Выявление факторов, способствовавших возвышению Македонии. Составление хронологии завоеваний Александра Македонского, объяснение их значения	Сентябрь 4 неделя	
8.	Древнеримская цивилизация (§ 8)	1	Характеристика эволюции общественно-политического строя Рима. Представление социальной структуры римского общества в наглядно-символической форме. Составление хронологии римских завоеваний. Объяснение причин военных успехов Рима. Определение предпосылок, причин и проявлений кризиса Римской республики. Характеристика политического, общественного и экономического развития Римской империи. Составление развёрнутого плана по теме «Падение Римской империи»	Сентябрь 4 неделя	
9.	Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации (§ 9)	1	Характеристика религиозных воззрений и основных идей философских школ Античности. Составление рассказа о возникновении и распространении христианства. Объяснение причин популярности христианского вероучения и значение принятия его в качестве государственной религии в Византийской империи. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Греции и Древнего Рима. Характеристика литературы Античной эпохи	Октябрь 1 неделя	
10.	Обобщающее повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела	Октябрь 1 неделя	

Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века					
11.	Европа в эпоху раннего Средневековья (§ 10)	1	Актуализация знаний об общественном строе и хозяйственной жизни древних германцев. Характеристика социально-экономических отношений раннего Средневековья. Составление развёрнутого плана характеристики развития Византии после крушения Западной Римской империи. Определение роли христианской Церкви в развитии европейской государственности. Объяснение значения нормандских завоеваний в истории Европы. Объяснение причин раскола христианства	Октябрь 2 неделя	
12.	Рождение исламской цивилизации (§ 11)	1	Работа с исторической картой: определение ареала проживания и природно-климатических условий жизни аравийских племён. Анализ основных положений исламской религии. Составление хронологии арабских завоеваний и оценка их значения. Оценка роли ислама в складывании Арабского государства. Определение причин и последствий распада Арабского халифата. Характеристика культурного наследия Арабского халифата	Октябрь 2 неделя	
13.	Славяне в раннем Средневековье (§ 12)	1	Работа с исторической картой: определение ареала расселения западных, южных и восточных славян, территорий государств кочевников. Характеристика хозяйственного развития восточных славян. Анализ общественных отношений у восточных славян. Реконструкция религиозной картины мира восточных славян	Октябрь 3 неделя	
14.	Образование Древнерусского государства (§ 13)	1	Анализ исторических условий складывания русской государственности, сравнение их с условиями складывания европейских государств. Высказывание суждений о теориях образования государства Русь. Составление развёрнутой характеристики внутренней и внешней политики первых русских князей на основе текста учебника, исторической карты, исторических источников	Октябрь 3 неделя	
15.	Расцвет Древней Руси (§ 14)	1	Характеристика внутренней и внешней политики Владимира Святославича. Объяснение причин выбора русским князем восточной ветви христианства. Объяснение значения принятия христианства на Руси. Определение причин и характера княжеских усобиц на Руси. Оценка правления Ярослава Мудрого. Анализ основных положений Русской Правды. Характеристика развития Руси во второй половине XI в. Оценка исторического значения Любечского съезда 1097 г. Характеристика личности и деятельности Владимира Мономаха	Октябрь 4 неделя	
16.	Социально-экономическое развитие Древней Руси (§ 15)	1	Сравнительный анализ феодальных систем Руси и стран Западной Европы. Характеристика отдельных социальных групп древнерусского государства и отношений между ними. Составление	Октябрь 4 неделя	

			тезисного плана для развёрнутой характеристики древнерусских городов, развития ремёсел и торговли на Руси. Представление структуры Церкви на Руси в наглядно-символической форме. Оценка роли Церкви и монашества в жизни древнерусских людей и истории государства. Объяснение причин народных восстаний XI в. Оценка положений и значения Правды Ярославичей		
17.	Политическая раздробленность Руси (§ 16)	1	Выявление и объяснение причин наступления нового этапа в развитии Руси, поиск аналогий в европейской истории. Характеристика особенностей удельной системы. Выявление факторов единства русских земель. Составление характеристики географического положения, экономического и политического развития отдельных русских земель на основе текста учебника и исторической карты	Ноябрь 2 неделя	
18.	Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации (§ 17)	1	Определение особенностей культурного развития Древней Руси. Характеристика развития письменности и распространения грамотности на Руси. Систематизация информации о жанрах и произведениях древнерусской литературы в форме таблицы. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Руси	Ноябрь 2 неделя	
19.	Католический мир на подъёме (§ 18)	1	Выявление особенностей развития европейских городов в XI–XIII вв. Объяснение причин обострения отношений между светской и церковными властями в XI–XII вв. Систематизация информации о крестовых походах в форме таблицы. Определение роли инквизиции в средневековой Европе. Объяснение сути учения Фомы Аквинского	Ноябрь 3 неделя	
20.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии (§ 19)	1	Характеристика развития Китая в VIII – XII вв. Составление тезисного плана характеристики общественного устройства и хозяйственной деятельности монголов. Объяснение причин успешности монгольских завоевательных походов. Характеристика начального этапа становления Османской империи. Выявление причин падения Византии.	Ноябрь 3 неделя	
21.	Монгольское нашествие на Русь (§ 20)	1	оставление хронологии монгольского нашествия на Русь Объяснение причин поражения русских князей в битве на Калке и успешности завоевательных походов Батыея. Характеристика видов зависимости Руси от Орды	Ноябрь 4 неделя	
22.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского (§ 21)	1	Выявление причин и целей походов крестоносцев на Русь и земли Восточной Прибалтики. Составление рассказа о Невской битве и Ледовом побоище. Характеристика политики Александра в отношении Орды и Запада. Оценка исторического выбора Александра Невского. Выявление факторов, способствовавших	Ноябрь 4 неделя	

			подъёму северо-востока Руси. Оценка роли Церкви в возрождении русских земель		
23.	Западная Европа в XIV – XV вв. (§ 22)	1	<p>Определение предпосылок и определение признаков усиления королевской власти в XIII-XIV вв. Актуализация знаний о средневековых цехах. Представление процесса создания органов сословного представительства в наглядно-символической форме (таблица, схема).</p> <p>Объяснение причин Столетней войны. Составление хронологии войны. Оценка влияния Столетней войны на развитие общества в Англии и Франции. Характеристика восстаний второй половины XIV в. Определение причин углубления феодальной раздробленности в странах Центральной Европы. Характеристика политики германских императоров</p>	Декабрь 1 неделя	
24.	Европейская культура, наука и техника в Средние века (§ 23)	1	<p>Определение основных направлений религиозной мысли и влияния религии на архитектуру и искусство. Объяснение причин распространения ересей. Оценка значения гуситского движения в Чехии. Систематизация информации о развитии средневековой науки и техники в форме таблицы. Определение основных тем и особенностей средневековой литературы</p>	Декабрь 1 неделя	
25.	Мир за пределами Европы в Средние века (§ 24)	1	<p>Составление развёрнутой характеристики развития доколумбовых цивилизаций Америки. Подготовка сообщений о цивилизациях инков, майя и др. Анализ особенностей цивилизаций Африки. Работа с картой: определение маршрута важнейших торговых путей Средневековья. Объяснение причин поиска нового пути в страны Востока</p>	Декабрь 2 неделя	
26.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (§ 25)	1	<p>Сравнительная характеристика Великого княжества Литовского, Тверского и Московского княжеств как центров, претендовавших на первенство среди русских земель. Определение причин победы Москвы в противостоянии с Тверью. Характеристика деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по собиранию русских земель.</p>	Декабрь 2 неделя	
27.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского (§ 26)	1	<p>Характеристика положения и взаимоотношений Руси и Золотой Орды накануне Куликовской битвы. Составление развёрнутого плана рассказа о битве на р. Воже и Куликовского сражения на основе текста учебника, исторической карты, дополнительных материалов. Оценка исторического значения Куликовской битвы. Характеристика княжения Василия I. Оценка исторического значения Грюнвальдской битвы. Определение роли Православной церкви в объединении Руси</p>	Декабрь 3 неделя	
28.	Междоусобная война на Руси (§ 27)	1	<p>Выявление причин и последствий междоусобной войны второй четверти XV в. Составление плана рассказа о событиях 1425-1453</p>	Декабрь 3 неделя	

			гг. Оценка действий участников династической войны. Характеристика политики Василия II		
29.	Обобщающее повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела	Декабрь 4 неделя	
<b>Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)</b>					
30.	На заре Нового времени (§ 28)	1	Объяснение причин Великих географических открытий. Систематизация информации о Великих географических открытиях в форме таблицы. Выявление особенностей колонизации Северной Америки. Определение и оценка последствий открытия новых торговых путей и создания колониальных империй. Характеристика процесса перехода к мануфактурному производству	Декабрь 4 неделя	
31.	Западная Европа: новый этап развития (§ 29)	1	Определение предпосылок наступления и характерных черт эпохи Возрождения. Анализ особенностей литературы и искусства Ренессанса. Объяснение причин возникновения и широкого распространения протестантизма. Анализ основных идей М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж.Кальвина. Характеристика противостояния католиков и протестантов. Сравнительный анализ процесса становления абсолютизма в Англии и Франции	Январь 2 неделя	
32.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе (§ 30)	1	Определение предпосылок начала общеевропейской войны. Объяснение причин, определение характера и оценка результатов революции в Нидерландах. Составление хронологии хода Тридцатилетней войны. Оценка итогов войны. Определение причин кризиса абсолютистского режима в Англии. Систематизация информации об Английской революции в форме таблицы. Оценка исторического значения первых буржуазных революций	Январь 2 неделя	
33.	Образование русского централизованного государства (§ 31)	1	Высказывание суждений о значении освобождения Руси от ордынской зависимости. Определение и оценка методов присоединения к Москве независимых земель при Иване III. Представление системы центрального и местного управления Московской Руси в XV- начале XVI вв. в наглядно-символической форме (схема). Оценка значения принятия Судебника 1497 г. Характеристика внешней политики Ивана III	Январь 3 неделя	
34.	Правление Ивана IV Грозного (§ 32)	1	Обсуждение проблемы влияния политической обстановки и окружения на характер Ивана IV. Оценка значения венчания на царство Ивана Васильевича. Характеристика реформ Избранной	Январь 3 неделя	

			рады. Представление системы центрального и местного управления Российского государства в XVI в. в наглядно-символической форме (схема). Определение основных задач и направлений внешней политики Ивана IV. Оценка значения присоединения новых территорий к России. Обсуждение вопроса о причинах введения опричнины. Раскрытие сущности опричнины. Определение последствий опричнины. Характеристика правления Фёдора Иоанновича		
35.	Культура и быт России в XIV-XVI вв. (§ 33)	1	Представление жанрового разнообразия русской литературы XIV-XVI вв. в наглядно-символической форме (таблица, схема). Выявление тенденций развития литературы данного времени. Характеристика процесса распространения грамотности и развития книгопечатания. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве России XIV-XVI вв. Характеристика жизни и быта российских сословий XIV-XVI вв. Оценка значения культурного наследия Московской Руси	Январь 4 неделя	
36.	Смутное время на Руси (§ 34)	1	Объяснение происхождения названия «Смутное время». Определение предпосылок и причин Смуты. Объяснение феномена самозванства. Сравнительная характеристика правления Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского. Работа с картой: определение направлений походов основных участников Смуты. Составление хронологии вторжения иностранных войск на территорию России. Высказывание оценочных суждений о деятельности Семибоярщины. Систематизация информации о деятельности народных ополчений 1611- 1612 гг. в форме таблицы. Объяснение причин избрания М. Романова на престол. Оценка последствий Смуты	Январь 4 неделя	
37.	Россия при первых Романовых (§ 35)	1	Составление тезисного плана характеристики внутренней и внешней политики Михаила Фёдоровича. Анализ текста Соборного Уложения 1649 г., оценка его исторического значения. Определение цели церковной реформы. Оценка её результатов. Объяснение сути противостояния патриарха Никона и Алексея Михайловича. Составление развёрнутого плана характеристики внешней политики Алексея Михайловича. Определение причин и оценка результатов народных волнений 1660–1670-х гг.	Февраль 1 неделя	
38.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. (§ 36)	1	Характеристика развития различных отраслей сельского хозяйства и промышленности. Сравнение мануфактур России и Западной Европы XVII в. Выявление новых явлений в торговле. Формулирование общего вывода об экономическом развитии России в XVII в. Систематизация информации о сословной структуре российского общества и положении различных сословий в XVII в. в наглядно-	Февраль 1 неделя	

			символической форме. Оценка исторического значения присоединения Сибири и освоения Дальнего Востока		
39.	Россия накануне преобразований (§ 37)	1	Составление развёрнутого плана характеристики правления Фёдора Алексеевича. Оценка значения отмены местничества. Определение причин Стрелецкого бунта 1682 г. Оценка внутренней и внешней политики царевны Софьи. Составление плана рассказа о падении правительства царевны Софьи	Февраль 2 неделя	
40.	Культура и быт России в XVII в. (§ 38)	1	Систематизация информации о развитии образования и научных знаний в России в XVII в. в наглядно- символической форме (таблица, опорный конспект). Подготовка презентаций и сообщений об архитектуре и искусстве XVII в. Сравнение российского быта XVI и XVII вв. Выявление общих тенденций развития и характерных черт культуры России в XVII в.	Февраль 2 неделя	
41.	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела	Февраль 3 неделя	
<b>Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>					
42.	Промышленный переворот в Англии и его последствия (§ 39)	1	Анализ социально-экономических предпосылок промышленного переворота. Характеристика политического развития Англии в конце XVII – начале XVIII вв. Составление плана-перечисления технических новшеств, способствовавших промышленному перевороту. Выявление проблем общественного развития, связанных с промышленным переворотом. Оценка влияния промышленного переворота на общество	Февраль 3 неделя	
43.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм (§ 40)	1	Выявление предпосылок наступления новой эпохи. Сравнительный анализ идей и теорий просветителей. Определение сущности феномена просвещённого абсолютизма. Характеристика политики просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Оценка результатов реформ Марии Терезии, Иосифа II и Фридриха II	Февраль 4 неделя	
44.	Государства Азии в XVII- XVIII вв. (§ 41)	1	Сравнение структуры феодального общества Европы и Османской империи. Объяснение причин и определение характерных черт кризиса Османской империи начала XVIII в. Определение основных этапов британского завоевания Индии. Оценка методов управления зависимыми территориями. Характеристика развития Китая в XVII – XVIII вв. Объяснение причин самоизоляции Китая	Февраль 4 неделя	
45.	Россия при Петре I (§ 42)	1	Определение цели Азовских походов 1695 – 1696 гг. и Великого посольства, работа с исторической картой. Представление информации о Северной войне в наглядно- символической форме	Март 1 неделя	

			(опорный конспект). Оценка итогов войны. Определение основных направлений петровских преобразований. Заполнение таблицы «Реформы Петра I». Составление схем «Органы центрального управления России при Петре I», «Административно-территориальное деление России при Петре I». Высказывание оценочных суждений о петровских реформах		
46.	Россия в период дворцовых переворотов (§ 43)	1	Объяснение причин и сущности дворцовых переворотов. Оценка правления Екатерины I и Петра II. Составление развёрнутого плана характеристики внутренней политики Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Оценка личности и деятельности Петра III. Систематизация информации о Семилетней войне в форме таблицы. Оценка результатов внешней политики России в 1725-1762 гг.	Март 1 неделя	
47.	Расцвет дворянской империи в России (§ 44)	1	Актуализация знаний об идеях Просвещения, определение степени их влияния на деятельность Екатерины II. Характеристика политических взглядов императрицы. Составление развёрнутой характеристики деятельности Уложенной комиссии. Составление схемы губернского управления по реформе 1775 г. Систематизация материала о сословной политике Екатерины II в форме таблицы. Формулирование вывода о характере сословной политики. Определение причин и характера восстания Е.И. Пугачёва. Работа с исторической картой: определение территории, охваченной восстанием, направлений передвижения восставших и правительственных войск. Объяснение причин поражения Е.И. Пугачёва. Оценка исторического значения восстания	Март 2 неделя	
48.	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи (§ 45)	1	Характеристика международного положения России в середине XVIII в. Определение основных направлений внешней политики Екатерины II. Подготовка сообщений о важнейших сражениях и русско-турецких войн выдающихся российских полководцах второй половины XVIII в. Характеристика участия России в разделах Польши. Оценка значения присоединённых к России территорий. Определение позиции российского правительства по отношению к революционным событиям во Франции.	Март 2 неделя	
49.	Экономика и население России во второй половине XVIII в. (§ 46)	1	Определение особенностей и факторов развития российской экономики во второй половине XVIII в. Составление развёрнутого плана характеристики развития сельского хозяйства и промышленности в данное время. Формулирование выводов о проблемах и характере развития сельского хозяйства и промышленности в России во второй половине XVIII в. Оценка финансовой политики правительства Екатерины II. Характеристика	Март 3 неделя	

			особенностей жизни и хозяйственной деятельности народов России		
50.	Культура и быт России XVIII в. (§ 47)	1	Выявление особенностей культуры России XVIII в. Представление структуры сословных учебных учреждений в наглядно-символической форме (схема, таблица и т.п.). Формулирование выводов о развитии домашнего, начального и высшего образования в России в XVIII в. Систематизация информации о развитии российской науки и техники в форме таблицы. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в XVIII в. Характеристика основных архитектурных стилей и жанров изобразительного искусства XVIII в. Анализ изменений в быту высших сословий	Март 3 неделя	
51.	Обобщающее повторение по теме «Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела	Март 4 неделя	
<b>Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.</b>					
52.	Война за независимость в Северной Америке (§ 48)	1	Объяснение причин массовой эмиграции в Америку. Характеристика хозяйственного развития колоний. Определение противоречий между Великобританией и колониями Северной Америки. Анализ основополагающих идей «Декларации независимости». Оценка итогов войны за независимость. Представление политической системы США по Конституции 1787 г. в наглядно-символической форме	Март 4 неделя	
53.	Французская революция и её последствия для Европы (§ 49)	1	Характеристика политического и социально-экономического развития Франции накануне революции. Определение причин начала революции. Систематизация информации о ходе Французской революции в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Оценка значения принятия «Декларации человека и гражданина» и идей, легших в её основу. Высказывание оценочных суждений о политике якобинцев. Объяснение причин возвышения Наполеона Бонапарта. Формулирование вывода о характере и историческом значении Французской революции	Апрель 1 неделя	
54.	Европа и наполеоновские войны (§ 50)	1	Характеристика государственного устройства Франции по Конституции 1799 г. Систематизация информации о завоевательной политике Наполеона в форме таблицы. Характеристика внутренней политики Наполеона Бонапарта. Оценка политики Наполеона, проводимой на присоединённых и	Апрель 1 неделя	

			зависимых от Франции территориях. Определение проявлений кризиса империи Бонапарта		
55.	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. (§ 51)	1	Оценка внутренней и внешней политики Павла I. Определение характера и итогов преобразований начального периода правления Александра I. Характеристика отношений России и Франции накануне Отечественной войны 1812 г. Составление хронологии военных действий войны 1812 г. на основе текста учебника и данных исторической карты. Оценка итогов и исторического значения Отечественной войны 1812 г. Анализ и оценка решений Венского конгресса	Апрель 2 неделя	
56.	Россия и Священный союз. Тайные общества (§ 52)	1	Выявление цели создания Священного союза. Формулирование выводов о роли России в европейской политике в первой четверти XIX в. Определение предпосылок пробуждения общественного сознания во второй четверти XIX в., причин возникновения и целей тайных обществ. Сравнительная характеристика программ Южного и Северного обществ (в форме таблицы). Выявление причин и целей выступления декабристов. Оценка исторического значения движения декабристов	Апрель 2 неделя	
57.	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. (§ 53)	1	Объяснение причин поражения Священного союза в борьбе с революционным движением в Европе. Характеристика революции 1848 г. во Франции: определение причин, состава участников, хронологии событий; оценка итогов революции. Объяснение причин роста революционного движения в странах Центральной Европы в 1848-1849 гг. Анализ требований восставших. Оценка итогов и последствий революций 1848-1849 гг.	Апрель 3 неделя	
58.	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи (§ 54)	1	Составление плана-перечисления технических достижений, способствовавших росту промышленного производства в XIX в. Определение круга проблем, связанных с индустриализацией. Характеристика положения пролетариата. Объяснение причин и определение результатов чартистского движения в Англии. Определение характера рабочего движения во Франции и Германии	Апрель 3 неделя	
59.	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США (§ 55)	1	Характеристика колониальной политики европейских государств в Латинской Америке. Объяснение особенностей освободительного движения в странах Латинской Америке. Характеристика развития США в первой половине XIX в. Анализ причин и последствий гражданской войны в США. Оценка исторического значения отмены рабства в США	Апрель 4 неделя	
60.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в		Определение характерных черт колониализма XIX в. на примере политики Англии в Индии. Характеристика восстания сипаев.	Апрель 4 неделя	

	странах Востока (§ 56)		Выявление основных этапов закабаления Китая. Оценка последствий заключения неравноправных договоров с индустриальными странами. Систематизация информации о модернизационной политике в Японии в форме таблицы		
61.	Россия при Николае I. Крымская война (§ 57)	1	Анализ и оценка итогов внутренней политики Николая I. Определение сущности государственной идеологии. Формулирование задач внешней политики России во второй четверти XIX в. Определение причин начала Крымской войны. Представление информации о Крымской войне в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Объяснение причин поражения России в войне. Анализ условий Парижского мирного договора	Май 1 неделя	
62.	Воссоединение Италии и объединение Германии (§ 58)	1	Характеристика основных этапов и особенностей процесса объединения в Италии и Германии. Определение причин и итогов франко-прусской войны 1870-1871 гг. Характеристика Парижской коммуны.	Май 1 неделя	
63.	Россия в эпоху реформ Александра II (§ 59)	1	Анализ предпосылок и причин Великих реформ. Систематизация информации о реформах Александра II в форме таблицы. Оценка итогов и значения реформ. Определение основных направлений внешней политики Александра II. Составление хронологии присоединения среднеазиатских территорий к России. Оценка исторического значения вхождения данных государств в состав России. Оценка значения «Союза трёх императоров». Определение причин и результатов русско- турецкой войны 1877–1878 гг.	Май 2 неделя	
64.	Правление Александра III (§ 60)	1	Определение характера внутривнутриполитического курса правительства Александра III. Оценка последствий Великих реформ в экономической и социальной сферах. Анализ мероприятий правительства Александра III по стабилизации экономики и развитию сельского хозяйства. Определение основных направлений и оценка внешней политики России в 1880-1890-е гг.	Май 2 неделя	
65.	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. (§ 61)	1	Представление основополагающих идей различных направлений общественной мысли в наглядно- символической форме (таблица). Определение социальной базы консерватизма, либерализма и социализма	Май 3 неделя	
66.	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. (§ 62)	1	Сравнительный анализ взглядов славянофилов, западников и социалистов по ключевым вопросам исторического развития России. Оценка влияния Великих реформ на общественную жизнь. Раскрытие основных положений идеологии народничества. Характеристика деятельности народнических организаций. Составление тезисного плана по теме «Распространение марксизма в России»	Май 3 неделя	

67.	Золотой век русской культуры (§ 63-64)	1	<p>Определение основных тем русской литературы XIX в. Характеристика развития архитектуры и изобразительного искусства в России в XIX в. Оценка культурно- исторического значения выдающихся памятников архитектуры, произведений литературы и искусства России XIX в. Составление плана характеристики развития театрального искусства и музыки в России.</p> <p>Систематизация информации о достижениях российской науки XIX в. в форме таблицы</p>	Май 4 неделя	
68.	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела	Май 4 неделя	

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Сроки проведения	
				План	Факт
1	Вводный урок	1	Определение хронологических рамок курса. Актуализация знаний о периодизации и содержании истории Новейшего времени.	Сентябрь 1 неделя	
<b>Раздел I. Россия и мир в начале XX в.</b>					
2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	Определение сущности научно-технического прогресса. Объяснение причин ускорения развития науки в XX в. Составление плана-перечисления достижений научно-технической мысли в первые десятилетия XXв. Объяснение сущности и оценка последствий внедрения системы организации производства Ф.У. Тейлора. Формулирование обобщающего вывода о влиянии научно-технического прогресса на социально-экономическое развитие.	Сентябрь 1 неделя	
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	Анализ влияния модернизации производства на характер экономической жизни. Представление типологии монополий в наглядно-символической форме (схема, таблица). Характеристика либерально-демократической модели отношений между государством и монополистическим капиталом. Анализ особенностей модернизационных процессов в Германии, Италии и Японии. Определение противоречий индустриального общества. Анализ и оценка процессов развития рабочего движения и становления социал-демократии в начале XXв.	Сентябрь 2 неделя	
4	Россия на рубеже XIX-XXвв.	1	Работа с исторической картой: характеристика территории и населения Российской империи. Анализ особенностей российской модели экономической модернизации. Характеристика положения буржуазии и рабочего класса в России, в начале XXв. Анализ экономической политики правительства Николая II в первое десятилетие XX.в. Выявление проблем аграрного сектора российской экономики. Оценка итогов экономического развития страны к 1914 г.	Сентябрь 2 неделя	
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	Характеристика внутренней политики Николая II в начале XXв. Определение причин русско-японской войны. Формулирование вывода об итогах войны с Японией. Определение и оценка кризисных явлений в обществе накануне революции. Составление тезисного плана характеристики начального этапа революции 1905-1907 гг. Анализ текста Манифеста 17 октября 1905 г. Оценка исторического значения Манифеста.	Сентябрь 3 неделя	
6	Политическая жизнь страны после	1	Сравнительный анализ программ политических партий	Сентябрь	

	Манифеста 17 октября 1905 г.		социалистического, либерального и консервативного направлений и представление результатов анализа в форме таблицы. Определение полномочий Государственной думы, Государственного совета, императора и порядок принятия законов. Сравнение состава I и II Государственных дум. Оценка итогов развития российского парламентаризма к лету 1907 г. Объяснение причин и сущности третьеиюньского государственного переворота.	3 неделя	
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	1	Оценка методов борьбы с революционным движением и оппозицией. Анализ состава III Государственной думы. Составление развернутого плана характеристики программы и исторических условий проведения реформ П.А. Столыпина. Оценка итогов Столыпинской реформы.	Сентябрь 4 неделя	
8	Культура России XIX – начале XXв.	1	Обсуждение вопроса о взаимосвязи политических и социально-экономических процессов, происходящих в России в начале XXв., и духовных исканий представителей российской культуры. Составление плана-перечисления достижений российской науки начала XXв. Оценка вклада российских ученых в мировую науку. Характеристика основных течений российской литературы и искусства начала XX в. Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся мастерах отечественной культуры и их творчество.	Сентябрь 4 неделя	
9	Колониализм и обострение противоречий	1	Работа с исторической картой: характеристика процесса колонизации Африки в начале XXв. Сравнительный анализ колониальной политики Великобритании, Франции, Германии, Японии и США. Объяснение причин и сущности мировых экономических кризисов первой половины XXв. Анализ международных противоречий начала XXв. Составление хронологии военных конфликтов и создания военных блоков накануне мировой войны.	Октябрь 1 неделя	
10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Определение последствий колониализма для колоний и зависимых стран, представление результатов работы в форме таблицы. Систематизация информации об антиколониальных движениях в странах Востока в начале XXв. в форме опорного конспекта или таблицы. Характеристики особенностей развития государств Латинской Америки в начале XXв.	Октябрь 1 неделя	
11	Первая мировая война	1	Объяснение причин и определение характера Первой мировой войны. Работа с исторической картой: определение районов основных боев, смещение линии фронтов, мест крупнейших сражений. Анализ положения противоборствующих сторон на каждом из этапов войны. Обсуждение проблемы «Война и общество». Формулирование вывода об итогах Первой мировой войны.	Октябрь 2 неделя	
12	Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XXв.»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	Октябрь 2 неделя	

**Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами**

13	Февральская революция в России	1	Определение предпосылок и причин Февральской революции 1917 г. Сравнительный анализ кризисов Временного правительства. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Объяснение причин корниловского мятежа, оценка его последствий. Обсуждение вопроса о достижениях и провалах Февральской революции 1917 г.	Октябрь 3 неделя	
14	Переход власти к партии большевиков.	1	Определение характера и оценка событий октября 1917 г. Анализ первых преобразований большевиков. Объяснение причин и оценка значения роспуска Учредительного собрания. Анализ основных положений Конституции РСФСР 1918 г. Дискуссия по вопросу о Брестском мире. Определение предпосылок Гражданской войны.	Октябрь 3 неделя	
15	Гражданская война в интервенции.	1	Определение спектра противоборствующих сил Гражданской войны. Составление развернутого плана характеристики этапов Гражданской войны. Работа с исторической картой: определение районной дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабов распространения советской власти, линий фронтов в 1918-1920 гг. Анализ и оценка политики военного коммунизма. Определение роли крестьянского движения во время Гражданской войны. Обсуждение вопроса о причинах поражения Белого движения и победы большевиков.	Октябрь 4 неделя	
16	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1	Составление развернутого плана характеристики завершающего этапа Гражданской войны (конец 1920-1922 гг). Определение предпосылок создания СССР. Анализ и оценка проектов создания нового государства В.И. Ленина и И.В. Сталина. Анализ положений Конституции СССР 1924 г., сравнение их с положениями государственного управления СССР, Формулирование выводы об историческом значении Гражданской войны и образование СССР.	Октябрь 4 неделя	
17	От военного коммунизма к нэпу.	1	Характеристика экономического и политического положения страны после Гражданской войны и интервенции. Объяснение причин отказа от политики военного коммунизма. Составление тезисного плана характеристики новой экономической политики. Оценка итогов нэпа. Выявление противоречий нэпа. Объяснение причин и особенностей политических репрессий в годы нэпа. Определение причин свертывания нэпа.	Ноябрь 2 неделя	
18	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	1	Обсуждения вопроса о влиянии революционных событий, Гражданской войны и установления советской власти на духовную культуру России. Характеристика политики большевиков в области культуры в 1917-1922 гг. Выявление основных тенденций развития	Ноябрь 2 неделя	

			художественной культуры в 1920-е гг. Оценка значения развития зрелищных искусств и спортивного движения в стране Советов.		
19	Советская модернизация экономики и культурная революция.	1	Определение задач модернизации советской экономики. Оценка средств и методов осуществления коллективизации и индустриализации. Представление достижений и издержек модернизации в СССР в наглядно-символической форме (таблице, схеме). Раскрытие сущности культурной революции. Характеристика развития советской науки в 1930-е гг. Выявление особенностей физкультурного движения 1930-х гг.	Ноябрь 3 неделя	
20	Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1	Определение причин возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы. Раскрытие сущности концепции «построения социализма в одной отдельно взятой стране». Определение предпосылок, характера и целей репрессий 1930-х гг. Характеристика репрессивного аппарата и положения заключенных в СССР. Оценка итогов репрессивной политики 1930-х гг. Анализ основных положений Конституции 1936 г. Определение особенностей сталинской системы управления.	Ноябрь 3 неделя	
21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1	Раскрытие сущности метода социалистического реализма в искусстве. Определение роли официально идеологии и пропаганды в воспитании молодежи. Характеристика системы воспитания «нового человека» Подготовка сообщений и презентаций о развитии искусства и архитектуры в СССР в 1930-е гг. Определение общих тенденций и характерные черты культурного развития советского общества в межвоенные годы.	Ноябрь 4 неделя	
22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1	Сравнительный анализ экономического и политического положения США и западноевропейских стран после Первой мировой войны и определение задач их развития. Раскрытие причин экономического кризиса 1929-1932 гг. Оценка «нового курса» Ф.Д. Рузвельта и теории Д.Кейнса с точки зрения эффективного преодоления «великого кризиса». Выявление характерных черт развития Англии, Франции и стран Скандинавского полуострова в 1920-1930-е гг. Объяснение предпосылок возникновения фашизма в Европе и его сущности. Составление развернутой характеристики фашистских режимов Б. Муссолини и А.Гитлера.	Ноябрь 4 неделя	
23	Ослабление колониальной империи.	1	Характеристика послевоенной колониальной политики. Выявление общих черт и особенностей антиколониальных движений в странах Азии и Африки. Объяснение причин революции в Китае. Представление информации о гражданской войне в Китае в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Определение роли Советской России в развитии антиколониального и революционного	Декабрь 1 неделя	

			движения в странах Азии и Африки в межвоенный период.		
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	Характеристика отношений Антанты с Советской Россией. Анализ «14 пунктов» В. Вильсона. Оценка значения создания Лиги Наций. Выявление противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Систематизация информации о завоевательной политике Германии, Италии и Японии 1931-1939 гг. в форме таблицы. Оценка исторического значения Мюнхенского соглашения 1938 г. Объяснение причин заключения советско-германского Пакта о ненападении.	Декабрь 1 неделя	
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXв.	1	Определение новых черт и тенденций развития науки в первой половине XXв. Характеристика основных модернистских течений в искусстве. Подготовка презентаций об отдельных направлениях и представителях искусства первой половины XX в. Определение тенденций и характерных черт духовного культурного развития человечества в первой половине XXв.	Декабрь 2 неделя	
26	Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	Декабрь 2 неделя	
<b>Раздел III. Человечество во Второй мировой войне</b>					
27	От европейской к мировой войне	1	Определение особенностей начального этапа войны. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижение крупных военных группировок. Объяснение причин быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. Анализ основных положений Тройственного пакта. Оценка действий Советского союза в 1939-начале 1941 г. Обсуждение проблемы неготовности СССР к войне с Германией.	Декабрь 3 неделя	
28	Начальный период Великой Отечественной войны.	2	Определение причин поражения Красной армии начале Великой Отечественной войны. Составление развернутого плана характеристики мобилизации страны на отражение фашистской агрессии. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок. Оценка значения Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. Представление информации о битве под Москвой в наглядно-символической форме (опорный конспект, картосхема). Оценка исторического значения победы советских войск под Москвой.	Декабрь 3 неделя	
29	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	Оценка значения Московской конференции 1941 г. Объяснение причин и значения вступления в войну США. Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1942 г. Подготовка сообщений о героях обороны Сталинграда. Составление развернутой	Декабрь 4 неделя	

			характеристики оккупационного режима на территории СССР и жизни в советском тылу. Характеристика партизанского движения в СССР и движения Сопротивления в Европе.		
30	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1943 г. Объяснение причин победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Оценка исторического значения Сталинградской и Курской битв. Характеристика отношений СССР с союзниками в 1943 г. Оценка решений Тегеранской конференции. Характеристика культурного развития СССР в годы войны. Определение роли искусства и изменения отношения советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам.	Декабрь 4 неделя	
31	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1	Работа с исторической картой: определение районов основных боевых действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Характеристика государственной политики советского правительства на освобожденных территориях. Составление хронологии важнейших военных и политических событий конца 1944- весны 1945 г. Анализ и оценка решений ялтинской конференции.	Январь 2 неделя	
32	Причины, цена и значение великой Победы	1	Анализ и оценка решений Потсдамской конференции. Обсуждение вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. Характеристика итогов Второй мировой войны. Анализ принципов, положенных в основу деятельности ООН. Подготовка сообщений о выдающихся военачальниках и героях Второй мировой войны.	Январь 2 неделя	
33	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	Январь 3 неделя	
<b>Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия</b>					
34	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1	Определение задач послевоенного развития СССР. Анализ проблем сельского хозяйства. Характеристика правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. Определение источников быстрого восстановления советской экономики. Объяснение причин послевоенных репрессий. Составление плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х-начала 1950-х гг.	Январь 3 неделя	
35	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	Определение причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. Оценка реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова.	Январь 4 неделя	

			Определение причин победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партийной верхушке. Анализ доклада Н.С. Хрущева на XXсъезде КПСС. Оценка исторического значения XXсъезд КПСС.		
36	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1	Определение особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. Анализ основных положений Программы партии 1961 г. Анализ экономической политики Н.С. Хрущева: определение ее успехов и неудач, представление результатов работы в форме таблицы. Оценка административных реформ конца 1950-х – начала 1960-х гг. Объяснение причин смещения Н.С. Хрущева. Формулирование вывода об основных тенденциях и противоречиях внутривнутриполитического развития СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	Январь 4 неделя	
37	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	Характеристика развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Определение влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. Объяснение причин отступления от «оттепели». Сравнение методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». Составление рассказа о достижениях советского спорта в конце 1940-х -1960-е гг.	Февраль 1 неделя	
38	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	Определение признаков и основ «общества благосостояния». Анализ особенностей перехода к смешанной экономике в Великобритании, Франции и Италии. Раскрытие сущности и процесса становления социально ориентированной экономики на примере США, ФРГ и Швеции.	Февраль 1 неделя	
39	Падение мировой колониальной системы.	1	Объяснение причин ускорения процесса деколонизации. Определение факторов, влиявших на способ обретения независимости (мирный/военный). Анализ круга проблем, стоявших перед бывшими колониями и полуколониями, и путей их решения. Определение влияния «холодной войны» на развитие стран Азии и Африки. Представление информации о конфликтах и кризисах в странах Юга конца 1940-х -1960-х гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица).	Февраль 2 неделя	
40	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	Представление информации о формировании системы союзов и военно-политических конфликтов «холодной войны» в 1940-е – 1950-е гг. в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Определение влияния прихода к власти коммунистов в Китае на расстановку сил в биполярном мире. Оценка исторического значения войны в Корее. Характеристика политики мирного существования. Объяснение причин значение Карибского кризиса 1962 г. Определение	Февраль 2 неделя	

			причин и результатов Вьетнамской войны.		
41	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1	Анализ особенностей внутриполитического развития стран Восточной Европы в послевоенное десятилетие. Объяснение причин разрыва отношений между СССР и Югославией. Анализ признаков кризиса просоветских режимов в странах Восточной Европы в 1950-е – 1960-е гг. Раскрытие сущности «доктрины Брежнева». Объяснение причин ухудшения отношений между СССР и Китаем. Характеристика внутренней и внешней политики Мао Цзэдуна.	Февраль 3 неделя	
42	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	Февраль 3 неделя	
<b>Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.</b>					
43	Технологии новой эпохи.	1	Составление развернутой характеристики основных направлений развития новых технологий во второй половине XXв. Оценка значения развития компьютерных технологий для развития общества. Подготовка тематических сообщений и презентаций.	Февраль 4 неделя	
44	Становление информационного общества.	1	Раскрытие сущности понятия «информационное общество». Определение истоков «информационной революции» и оценка значения «индустрии знаний» в современном обществе. Характеристика процесса изменения социальной структуры общества развитых стран во второй половине XXв. Определение роли среднего класса в общественно-политической жизни.	Февраль 4 неделя	
45	Кризис «общества благосостояния»	1	Анализ причин кризиса «общество благосостояния» на рубеже 1960-1970-х гг. Объяснение причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-е гг. Характеристика неомарксизма как идейной основы деятельности «новых левых». Определение социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х-1970-е гг.	Март 1 неделя	
46	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Анализ причин необходимости обновления идеологии консерватизма. Раскрытие основных идей неоконсерватизма. Анализ социально-экономической политики неоконсерватизма. Выявление особенностей неоконсервативной модернизации в США, Великобритании и странах континентальной Европы. Обсуждение вопроса о достижениях и издержках неоконсервативной революции 1980-х гг.	Март 1 неделя	
47	СССР: от реформ – к застою	1	Раскрытие принципов коллективного руководства. Оценка мер по восстановлению прежних вертикали власти. Характеристика экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. Обсуждение вопроса о причинах экономического застоя. Определение форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960-1970-е гг. Сравнение	Март 2 неделя	

			методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960-1970-е гг. с применявшимися ранее.		
48	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1	Анализ и оценка деятельности Ю.В. Андропова. Характеристика политического курса М.С. Горбачева. Раскрытие сущности «политики ускорения», оценка ее результатов. Составление тезисного плана характеристики политики перестройки в сфере экономики. Анализ последствий экономических реформ. Оценка программ преодоления кризисных явлений.	Март 2 неделя	
49	Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Раскрытие сущности политики гласности. Сравнение политики гласности с «оттепелью» хрущевского времени. Оценка результатов политики гласности. Анализ идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. Оценка политических реформ М.С. Горбачева. Обсуждение вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с демократизацией.	Март 3 неделя	
50	Кризис и распад советского общества.	1	Объяснение причин обострения международных отношений в СССР в конце 1980-х. Работа с исторической картой: определение очагов напряженности. Составление хронологии кризиса развития союза ССР. Оценка исторического значения августовского путча 1991 г. Обсуждения вопроса о закономерности распада СССР.	Март 3 неделя	
51	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	Систематизация информации о достижениях советской науки и техники 1960-1980-х гг. в форме таблицы. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1960-1980-е гг. Характеристика основных литературных и художественных течений данного времени. Составление плана характеристики развития театрального и киноискусства. Перечисление достижений советского спорта в 1960-1980-е гг.	Март 4 неделя	
52	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1	Анализ истоков японского экономического чуда. Сравнение основ ускоренного экономического развития Японии и Германии. Поиск общего и особенного в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Характеристика особенностей развития второго эшелона НИС. Объяснение причин перехода к рыночным реформам в Китае в 1980-е гг. Оценка результатов «прагматических реформ» Дэна Сяопина.	Март 4 неделя	
53	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1	Анализ особенностей социально-экономического развития Индии в 1950-1980-е гг. Определение социальной базы ИНК. Характеристика внешней политики Индии 1950-1980-е гг. Выявление особенностей национально-патриотической и традиционалистской моделей развития стран исламского мира. Определение причин и составление хронологии арабо-израильских конфликтов. Анализ особенностей социально-экономического и политического развития стран Латинской	Апрель 1 неделя	

			Америки в 1950-1980-е гг.		
54	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1	Определение итогов противостояния СССР и США к началу 1970 –х гг. раскрытие сущности политики разрядки международной напряженности. Объяснение причин срыва разрядки. Составление тезисного плана характеристики противостояния СССР и США в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Обсуждение концепции «нового политического мышления». Оценка итогов «холодной войны».	Апрель 1 неделя	
55	Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.»	1	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольной работы.	Апрель 2 неделя	
<b>Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития</b>					
56	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	Объяснение причин возникновения ТНК и ТНБ. Обсуждение вопроса о глобализации мировой экономики и ее последствиях. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. Оценка роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. Выявление проблем современных многонациональных государств. Обсуждение проблемы массовой миграции в эпоху глобализации.	Апрель 2 неделя	
57	Интеграция развитых стран и ее итоги.	1	Определение причин начала интеграционных процессов в Европе. Выделение этапов и составление хронологии европейской интеграции. Анализ противоречий и тенденций европейской интеграции. Характеристика интеграционных процессов в Северной Америке.	Апрель 3 неделя	
58	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	Определение положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». Раскрытие сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. составление хронологии развития политического кризиса 1993 г. Оценка октябрьских событий 1993 г. анализ основных положений Конституции РФ. 1993 г. Характеристика итогов парламентских выборов 1993 г.	Апрель 3 неделя	
59	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	Анализ причин усиления сепаративных стремлений и национализма в начале 1990-х гг., оценка политики федерального центра. Составление развернутой характеристики первой чеченской войны. Сравнительный анализ политической ситуации и итогов выборов 1995 и 1996 гг. Оценка итогов социально-экономического развития Российской Федерации к 2000 г.	Апрель 4 неделя	
60	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	Сравнение характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. Представление политического спектра представленных в парламенте партий по результатам выборов 1999 и 2003 г. в форме диаграммы. Характеристика изменений в расстановке политических сил. Составление развернутого плана характеристики внутривнутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х	Апрель 4 неделя	

			гг.		
61	Российская Федерация в началеXXIв.	1	Объяснение причин изменения порядка выборов в Государственную думу (2004). Характеристика национальных проектов, оценка эффективности их реализации. Сравнение итогов парламентских и президентских выборов 2007-2008 и 2011-2012 гг. Анализ влияния глобального экономического кризиса и развитие Российской Федерации. Определение ориентиров модернизационной стратегии развития страны на современном этапе.	Май 1 неделя	
62	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1	Анализ изменений в духовной жизни страны после развала СССР. Оценка последствий вестернизации массовой культуры. Выявление особенностей духовной жизни российского общества в последнее десятилетие. Определение роли и оценки значения Православной церкви и религии в современном российском обществе. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1990-2000-е гг. Характеристика развития театра и кинематографа в России в концеXX - начале XXIв. Подготовка сообщений и презентаций об отдельных направлениях и представителях художественного творчества в современной России. Характеристика государственности политики в области культуры.	Май 1 неделя	
63	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	1	Объяснение причин демократической революции в Восточной Европе. Сравнительная характеристика развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. Определение сущности югославского кризиса. Характеристика развития СНГ. Систематизация информации о политическом и социально-экономическом развитии стран СНГ в 1990-2000-е гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица). Определение причин и последствий «цветных революций» в странах СНГ. Обсуждение вопроса об отношениях России со странами СНГ,	Май 2 неделя	
64	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1	Характеристика развития латиноамериканских стран в конце 1980-начале 2000-х гг. Выявление особенностей интеграционных процессов в Латинской Америке. Объяснение причин ускорения экономического развития Китая в 1990-2000-е гг. Характеристика российско-китайских отношений. Анализ проблем развития Японии. Определение достижений и проблем модернизации Индии на современном этапе. Составление тезисного плана характеристики развития стран Ближнего Востока Африки в 1990-2000-е гг.	Май 2 неделя	
65	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1	Оценка положения России на международной арене после распада СССР и окончания «холодной войны». Характеристика отношений СССР и США в 1990-2000-е гг. Оценка роли и участия Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. Представление	Май 3 неделя	

			информации о международных организациях в форме таблицы. Анализ особенностей и проблем нового миропорядка.		
66	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв.	1	Характеристика современной теорий общественного развития. Определение роли и оценка значение религии в современном обществе. Характеристика развития СМИ и массовой культуры во второй половине XXв. Определение тенденций и характерных черт духовного и культурного развития человечества на современном этапе.	Май 3 неделя	
67	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Подготовка сообщений и презентаций о глобальных проблемах современности.	Май 4 неделя	
68	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXIV.	1	Повторение исторических событий в период конец XIXначало XXIV.	Май 4 неделя	

## Список литературы

### Литература для учащихся:

1. История. Конец XIX–начало XX века. Базовый уровень., Н.В. Загладин., Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2013.
3. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2018.
4. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М. 2017.
5. История России. XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. М. 2015.
6. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
7. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2013.
8. Энциклопедический словарь юного историка. М. 2013.

### Литература для учителя:

1. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. 2019. № 2.
2. Голотик С.И., Зимина В.Д., Карпенко С.В. Российская эмиграция 1920 – 1930-х гг. <http://ninvestnik.rsush.ru/2019>
3. Ершова Е.Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. 2018. № 6.
4. История России. 1861- 1917. М. 2015.
5. История России. Советское общество. 1917 – 2017. М. 2016.
6. История России. Учебный минимум для абитуриента. Под редакцией В.В. Керова. М. 2018.
7. Медников В.В., Маховникова Г.А. Экономика России: путь реформ (1917 – 1995). СПб. 2017.
8. Нежинский Л.Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 2019. № 6.
9. Поцелуев В.А. Исторические корни политики большевиков. М. 2018.
10. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. М. 2006.
11. Российское государство и общество. XX век. М. 2017.
12. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. Под редакцией В.А. Золотарева. М. 2018.
13. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 2019.
14. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917 – 1991. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 2019.