

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М.ЕСЬКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО  
На заседании м/о  
Председатель м/о

ПРОВЕРЕНО  
зам. директора по УВР  
И.А.Пешкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**(Английский язык)**  
**(базовый уровень)**  
**на уровень основного среднего общего образования**  
**(10-11 класс)**

Срок реализации: 2 года

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего(полного) общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования.- М.:Вентана-Граф, 2008.

**Составитель: Уразакова М.С., Криушова Н.Г., Гасанова С.М**

**Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:**

- требований федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357); приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373);
- учебного плана МБОУ Школа № 147 г.о. Самара;
- основной образовательной программы СОО МБОУ Школа № 147 г.о. Самара
- примерной рабочей программы по английскому языку и соответствует учебнику Ваулина Ю.Е., Эван В., Дули Дж., Подоляко О.Е., -М.: Express Publishing: Просвещение 2018

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### «Иностранный язык (английский)»

#### Выпускник на базовом уровне научится:

#### Коммуникативные умения-

##### Говорение, диалогическая речь:

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. 4 Говорение, монологическая речь
- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы. **Аудирование:**
- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

##### Чтение:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо:**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки- Фонетическая сторона речи:**

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Орфография и пунктуация:**

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

### **Лексическая сторона речи:**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); 5 - распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

### **Грамматическая сторона речи:**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением; - употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры; - использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done). Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

**Коммуникативные умения- Говорение, диалогическая речь:**

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

**Говорение, монологическая речь:**

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

**Аудирование:**

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

**Чтение:**

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

#### **Письмо:**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

#### **Языковые навыки-Фонетическая сторона речи:**

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

#### **Орфография и пунктуация:**

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи:**

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи :**

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You 'd better.*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying.*); употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов и следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* и страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous/

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

### **Требования к результатам и оценке результата**

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен усвоить:

1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной





	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности уча-ся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Примечание
	<b>Модуль 1 сильные узлы. Молодежь в современном обществе.</b>									
1	Вводный урок – знакомство Повторение прошедшего времени	1		Монологическая речь			Рассказ как провел каникулы	1 неделя		

2	Занятия подростков Введение нового лексического материала по теме «подростки» Повседневная жизнь	1	УИН М	Г: Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5 Ч: Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3. А: с. 10-11, упр. 2. П: С.11, упр. 6. Выражение предпочтения	Предоставление/запрос информации о предпочтениях и любимых вещах	Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных	Упр. 3стр.10	1 неделя		
---	--	---	----------	--	--	---	-----------------	-------------	--	--

3	Отношения подростков. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации в рамках темы « межличностные отношения с друзьями»	1	КУ	Г:Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11 Ч: Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4 А: с. 12, упр. 3, с.13, упр.6,7,8	Выражение сарказма/злости, разговор о друзьях Контрольный диктант по словам стр.10	качеств подростков, молодёжной моде, экологических проблемах (вторичная переработка продуктов жизнедеятельности человека).	Стр 158 упр 2	1 неделя		
4	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов	1	КУ	Г: Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7	Грамматический тест		упр. 3.4 стр. 158	2 неделя		

5	Грамматический практикум. Времена группы Present	1	КУ	Монологическая речь С.17, упр. 6; Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3. А: с. 16, упр. 2, 3. П: С. 17, упр. 8 b,	Диалогическая речь		Упр. 1 стр. 166	2 неделя		
6	Словообразование. Прилагательных при помощи суффиксов Развитие грамматических навыков	1	КУ	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5	сочинение	Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение	Упр. 2 стр. 158;	2 неделя		

7	«Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием содержания. Страны изучаемого языка.	1	КУ	Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7. Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3. с. 16, упр. 2, 3. С. 17, упр. 8 b	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – отрывок из романа “Little Women”	аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка. Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее.	Упр. 8 стр. 17	3 неделя		
---	---	---	----	---	--	---	----------------	----------	--	--

8	Письмо другу. Развитие навыка написания письма.	1	КУ	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо другу	Высказывать своё мнение о экологических проблемах.	Упр. 2 стр. 166	3 неделя		
9	Мода подростков в Великобритании Развитие навыка чтения с поиском информации. Молодежь в современном обществе	1	КУ	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2.	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда		Упр. 5 стр. 21	3 неделя		

10	Долой дискриминацию! Развитие навыка диалогической речи Досуг молодежи. Страна изучаемого языка	1	КУ	Ознакомительное, поисковое чтение	Рассказ о борьбе с дискриминацией	Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного	Упр. 4 стр. 22	4 неделя		
11	Экология Природа и экология. Научно-технический прогресс. чтение	1	УК	Просмотровое чтение			Лексика по теме экология	4 неделя		
12	Домашнее чтение. «карьера»	1	УК	Просмотровое чтение	Мнения подростков		Пересказ стр 3	4 неделя		
13	Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Задания по типу ЕГЭ			Стр 24-25	5 неделя		

14	Тематический зачет по модулю № 1	1	УК	Грамм. и лекс. тест	Самоконтроль, само- коррекция, рефлексия по материалу и освое- нию речевых умений – подготовка к тесту	высказывания. Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.	Упр. 4 стр. 158	5неделя		
	Модуль 2 Living and spending/ молодежь в современном обществе.									



15	Молодые потребители. Введение ЛЕ по теме «молодые потребители» Чтение с детальным пониманием. Повседневная жизнь семьи, ее доход, распределение обязанностей	1	УИН М	Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8 Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2. С. 28, упр. 1	Сообщение на основе прочитанного	Аудирование: слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах	Упр. 7 стр. 29	5 неделя		
----	--	---	----------	--	----------------------------------	--	----------------	-------------	--	--

16	<p>Введение новой лексики по теме «спорт»</p> <p>Занятия в свободное время.</p> <p>Развитие навыка устной речи.</p> <p>Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций</p>	1	КУ	<p>Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9,10</p> <p>Ознакомительное чтение С.30, упр. 4. С.31, упр. 7, 9</p>	Контрольный диктант по разделу	загрязнения атмосферы.	стр 30-31 упр4 текст	6неделя		
17	<p>Глагол с окончанием –ing, инфинитив. Развитие Грамматических навыков</p>	1	КУ	<p>-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to–</p> <p>С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6</p>	Грамм.тест		Упр 2.3 стр 32	6неделя		

18	Словообразование, фразовый глагол to take Грамматический практикум.	1	КУ	Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y-С. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i> С. 33, упр. 8	Заполнение формы объявления Контроль лексики		Упр. 2.3 стр.33	6неделя		
----	--	---	----	---	---	--	--------------------	---------	--	--

19	«Дети железной дороги». Чтение с извлечением общей информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Диалогическая речь С. 35, упр. 6. Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2Изучающее чтение С.35, упр. 3 С. 34, упр.2	Опрос, беседа II:с. 35, упр. 7.	Чтение: читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.	Упр. 7 стр. 35	7неделя		
----	--	---	----	--	------------------------------------	--	----------------	---------	--	--

20	Короткое сообщение. Совершенствование навыков письменной речи Языки международного общения	1	КУ	Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8. Короткое сообщение А) структура сообщения С. 36, упр. 1, 2 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4	Составление коротких сообщений	Письмо: писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	Упр. 3 стр. 36	7 неделя		
----	---	---	----	--	--------------------------------	---	-------------------	-------------	--	--

21	Спортивные события в Великобритании. Чтение с извлечением конкретной информации, Страна изучаемого языка. Досуг молодежи. Посещение спортивных кружков	1	ку	Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4 Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2 С. 39, упр. 1.	: Описание события С. 39, упр. 5		Упр. 5 стр. 39	7 неделя		
----	--	---	----	--	-------------------------------------	--	-------------------	-------------	--	--

22	Знаменитые спортсмены России Путешествие по своей стране	1	КУ	Монологическая речь		Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные	Текст о знаменитых спортсменах	8 неделя		
23	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами? Обучение монологической речи. Повседневная жизнь. Доход семьи.	1	КУ	монологическая и диалогическая речь упр. 1 стр. 40	Сообщение об итогах опроса	день-ги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и	Упр. 2 стр. 40	8 неделя		

24	Свежий воздух дома. Обучение диалогической речи. природа и экология, научно-технический прогресс.	1	КУ	Г. Устная речь упр. 4 стр. 41, Ч: упр. 2 стр. 41 А: упр. 1 стр. 41		реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.	Упр. 4 стр. 41	8неделя		
25	«Жизнь и увлечения». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 42-43	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 159	9 неделя		
26	Тематический зачет по блоку № 2.	1	УК	Задания стр. 44			Упр. 4 стр. 169	9неделя		
<b>Module 3 Schooldays and work \ Модуль 3 Школьные дни и работа</b>										



27	Школы и школьная жизнь. Введение ЛЕ «школы» чтение с извлечением конкретной информации Общение в семье и в школе.	1	УИН М	С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.		Аудирование: понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной	Упр. 6 стр. 47	9 неделя		
----	---	---	----------	--	--	---	----------------	-------------	--	--

28	Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей сферы трудовой деятельности. Работа. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.	1	КУ	<b>Активная:</b> <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2		жизни в странах изучаемого языка.	Упр. 7 стр. 49	10 неделя		
----	---	---	----	---	--	-----------------------------------	----------------	-----------	--	--

29	Времена группы Future Развитие грамматических навыков.	1	КУ	<p>С. 51, упр. 10, 11.</p> <p>Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-</i>,</p> <p>С. 51, упр. 8</p> <p>Трудные для различения ЛЕ <i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i></p> <p>С. 51, упр. 9</p>			Упр. 1 стр. 170	10 неделя		
----	--	---	----	---	--	--	-----------------	-----------	--	--

30	«Дорогая» («Душечка»). Чтение с извлечением общей и конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7 Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3	ЛЕ по теме эмоции и чувства <b>II:</b> Написание диалога с.53, упр. 7.	Чтение: читать аутентичные прагматические, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	Упр. 7 стр. 53	10 неделя		
----	--	---	----	--	---	---	----------------	-----------	--	--

31	Формальное (деловое) письмо. Активизация умений написания делового письма.	1	КУ	Монологическая речь С. 56, упр. 8 Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.	ЛЕ формального стиля	Письмо: уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.	Упр. 5 стр. 55	11 неделя		
----	---	---	----	---	----------------------	--	----------------	-----------	--	--

32	Образование США. Развитие монологической речи Страна изучаемого языка. Возможности продолжения образования в высшей школе Языки международного общения	1	КУ	Монологическая речь с. 57, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3	Монолог.высказывание о школах  II: Реклама своей школы	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска	Упр. 5 стр. 57	11 неделя		
----	--	---	----	---	--	--	----------------	-----------	--	--

33	«Моему другу нужен учитель». Чтение с общим пониманием. Жилищные и бытовые условия проживания в сельской местности	1	КУ	Монологическая, диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение	Высказывание на основе прочитанного <b>II: Эссе</b>	работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение	Упр. 6 стр. 58	11 неделя		
34	«Вымирающие виды» - Развитие навыка устной речи Природа и экология. Научно – технический прогресс.	1	КУ	А: стр. 59 упр. 1 Ч. Упр. 2 стр. 59 П: упр. 3 стр. 59	Написать короткое сообщение об исчезающих животных в вашей стране		Упр. 3 стр. 59	12 неделя		

35	Домашнее чтение «Школы» Путешествие по своей стране. Досуг молодежи. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессионально й деятельности	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 5	12 неделя		
36	«Школьные дни и работа». Подго- товка к тематиче- скому зачету	1	УСОЗ	Стр. 60-61	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 161	12 неделя		
37	Тематический контроль по блоку № 3	1	УК	Стр. 62	тестирование		Упр. 7 стр. 171	13 неделя		
Модуль 4 Земля в опасности. Природа и экология, научно-технических прогресс										



38	Защита окружающей среды. Введение ЛЕ «окружающая среда» чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	: Диалогическая речь С. 64, упр. 5 Изучающее чтение С. 64, упр. 2 Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Лексика по теме <b>II:</b> Составление анкеты С. 64, упр. 6.	Аудирование: слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.	Упр. 6 стр. 64	13 неделя		
----	---	---	----	---	--	--	----------------	-----------	--	--

39	Проблемы защиты окружающей среды. Активизация ЛЕ в упражнениях, аудирование. Здоровье и забота о нем.	1	КУ	Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	Монолог.высказывание о		Упр. 8 стр. 67	13 неделя		
----	---	---	----	--	------------------------	--	----------------	-----------	--	--

40	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков. Общение в семье и школе. Межличностные отношения	1	КУ	Монологическая речь С. 68, упр. 3 Диалогическая речь С. 69, упр. 5 Изучающее чтение С. 68, упр. 2 С. 68, упр. 2	Грамм. задание		Упр. 1 стр. 172	14 неделя		
----	--	---	----	---	----------------	--	-----------------	-----------	--	--

41	Лексические упражнения, словообразование приставки с отрицательным значением. Грамматический практикум..	1	УСОЗ	Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7 Ознакомит. Чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2 С. 70, упр. 2 Личное письмо	тестирование		Упр. 1 стр. 161	14 неделя		
----	---	---	------	---	--------------	--	--------------------	--------------	--	--

42	«Потерянный мир». Чтение с извлечением общей и конкретной информации. Страна изучаемого языка.	1	КУ	Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7 Ознакомит. Чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2 А: С. 70, упр. 2 П: Я.П. Личное письмо	Монолог.высказывание на основе прочитанного	Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.	Упр. 8 стр. 71	14 неделя		
----	---	---	----	--	---	--	----------------	-----------	--	--

43	«Стоит ли запретить автодвижение в центре города?» Активизация умений написания эссе «за и против». Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Способы выражения согласия/несогласия С. 73, упр. 7	Написать эссе	Письмо: составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	Упр. 7 стр. 73	15 неделя		
44	Развитие навыков письма. Природа и экология. За и против	1	УК		написать эссе		упр 9 стр 74	15 неделя		

45	Коралловые рифы Австралии. Чтение с детальным пониманием. Страна изучаемого языка. путешествие за рубежом.	1	КУ	Ч: Изучающее чтение С. 75, упр. 2	Монол.высказывание об экологических проблемах	Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.	Упр. 4 стр. 75	15неделя		
----	--	---	----	--------------------------------------	---	--	----------------	----------	--	--

46	Наука. Фотосинтез. Развитие навыка чтения с извлечением конкретной информации.	1	КУ	Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5 Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5 Изучающее чтение С. 76, упр. 3; с.77 упр.3	Чтение с выбором информации С. 76, упр. 3		Упр. 5 стр. 76	16 неделя		
47	«Тропические леса». Чтение с детальным пониманием. Страна изучаемого языка. Природа и экология	1	КУ	Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	Проект –плакат в защиту джунглей.		Упр. 5 стр. 77	16недел я		



48	Домашнее чтение «Путешествие по Волге» путешествие по своей стране его планирование и организация. Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 6	16 неделя		
49	«Земля в опасности». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 60-61	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 163	17 неделя		
50	Тематический контроль по блоку № 4	1	УК	Задания по типу ЕГЭ стр. 78-79	Тестирование стр. 80		Упр. 7 стр. 173	17 неделя		

Модуль 5 праздники										
51	«Прекрасный Непал» - Введение ЛЕ «путешествия». Чтение с извлечением общей и конкретной информации. Страна изучаемого языка. Путешествие за рубежом	1	УИН М	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3	Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5  <b>II:</b> Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8	Аудирование: слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.  Диалогическая речь: обсуждать проблемы, связанные с	Упр. 8 стр. 83	17 неделя		

52	Каникулы. Активизация ЛЕ в речи. Путешествие по стране, его планирование и организация, места и условия проживания	1	КУ	<b>Г:</b> онологическая речь С. 84, упр. 2 <b>Диалогическая</b> речь С. 85, упр. 4, 5 <b>Ч:</b> Изучающее чтение С. 84, упр. 3 <b>А:</b> Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9	путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).	Упр. 9 стр. 85	18 неделя		
----	---	---	----	---	--	--	----------------	-----------	--	--

53	Грамматический практикум. Времена группы Past.	1	КУ	<b>Ф:</b> Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5 Фразовый глагол <i>get</i> С. 87, упр.	тестирование		Упр. 1 стр. 174	18 неделя		
----	---	---	----	--	--------------	--	-----------------	-----------	--	--

54	Артикли. Сложные существительные Грамматический практикум..	1	УСОЗ	Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5 Артикль С. 86, упр. 1С. 175, упр. 8* Формы прошедшего времениС. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1, 3С. 174, упр. 2, 4С. 175, упр. 5-7	тестирование		Упр.8 стр. 175	18 неделя		
----	---	---	------	---	--------------	--	-------------------	--------------	--	--

55	«Вокруг света за 80 дней». Чтение с выявлением связей, с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	<p><b>Г:</b> Монологическая речь С. 88, упр. 1</p> <p><b>Ч:</b> Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1</p> <p>Изучающее чтение, с. 88, упр. 2</p> <p>Поисковое чтение С. 88, упр. 4</p> <p><b>А:</b> Понимание основного содержания С. 89, упр. 6</p>	Составление вступления рассказу «Кошмар на фестивале»	Чтение: читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.	Упр. 6 стр. 89	19 неделя		
----	---	---	----	---	---	---	----------------	-----------	--	--

56	«Безупречный день для карнавала». Активизация умений навыков написания рассказа. Путешествие по стране	1	КУ	Поисковое чтение-.2, стр.90 Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11	<b>П: Я.П.</b> окончание рассказа	Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.	Упр. 7 стр. 91	19 неделя		
----	--	---	----	---	-----------------------------------	---	----------------	-----------	--	--

57	Правила написания рассказа. Использование причастий в настоящем и прошедшем времени.	1	КУ	<p><b>Г:</b> Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3 Диалогическая речь Activities С. 96, упр. 5</p> <p><b>Ч:</b> Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2</p> <p><b>А:</b> Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2</p>	<p><b>П:</b> Туристический буклет (гид) по Темзе Описание местности</p>		Упр. 12 стр. 93	19 неделя		
----	--	---	----	---	---	--	--------------------	--------------	--	--



58	«Река Темза». Чтение с лексико-грамматическими упражнениями. Страна изучаемого языка. Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Монологическая речь: рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском	Упр. 4 стр. 95	20 неделя		
59	География. Погода. Чтение с лексико-грамматическими упражнениями. Путешествие по стране, осмотр достопримечательностей	1	КУ	Ознакомительное, поисковое чтение – упр.1, стр96	Обсуждение текста		Упр. 6 стр. 96	20 неделя		

60	«Морской мусор». Чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология, научно-технический прогресс	1		<p><b>Г:</b> Монологическая речь С. 96, упр. 5 С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4</p> <p><b>Ч:</b> Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3 Поисковое чтение С. 96, упр. 3</p> <p><b>А:</b> Понимание основного содержания С. 96, упр. 1 С. 97, упр. 1, 2</p>	<p><b>П:</b> <b>Я.П.</b> электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время. Постер “Marine Litter</p>		Упр. 4 стр. 97	20 неделя		
----	--	---	--	---	--	--	----------------	-----------	--	--

61	Домашнее чтение «Озеро Байкал» Путешествие по своей стране, планирование и организация, осмотр достопримечательностей	1	КУ	<b>Просмотровое чтение</b>			Пересказ стр 7	21 неделя		
62	Подготовка к тесту по теме «Каникулы».	1	УСОЗ	С. 99, упр. Use of English	тест		Упр. 4 стр. 162	21 неделя		
63	Тематический контроль по блоку № 5.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ			Упр. 1 стр. 176	21 неделя		
Модуль 6 Еда и здоровье										

64	Радуга еды. Введение ЛЕ по теме «еда» Чтение с извлечением конкретной информации. Монологическая речь. Здоровье и забота о нем.	1	УИН М	Г: Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7 Ч: Изучающее чтение С. 102, упр. 4 А: Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4	П: Меню здорового питания	Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.	Упр. 9 стр. 103	22недел я		
----	---	---	----------	---	---------------------------	--	--------------------	--------------	--	--

65	<p>Подростковая диета и здоровье.</p> <p>Развитие навыка диалогической речи.</p> <p>Здоровье и забота о нем</p>	1	КУ	<p>Монологическая речь С. 104, упр. 1b</p> <p>Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a</p> <p>Изучающее чтение С. 105, упр. 3b</p> <p>Полное понимание информации С. 105, упр. 3b</p> <p>Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7</p>	<p>Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5</p> <p>Советы о правильном питании</p> <p>Контрольный диктант-упр.1, стр.102</p>		<p>Упр. 1 стр. 163</p>	<p>22 неделя</p>		
----	---	---	----	---	--	--	------------------------	------------------	--	--

66	Условные предложения. Грамматический практикум.	1	КУ	Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4	Тестирование Контроль лексики стр.104		Упр. 1 стр. 176	22 неделя		
67	Грамматический практикум. Условные предложения. Фразовый глагол to give.	1	УСОЗ	Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i> С. 107, упр.8 Слова с предлогами <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> С. 107, упр. 10	Г: Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4		Упр. 2 стр. 176	23 неделя		

68	Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Чтение с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого язык	1	КУ	Монологическая речь С. 108, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение С. 109, упр. 3	Монологическая речь С. 108, упр. 1	Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании	Упр. 7 стр. 109	23 неделя		
----	--	---	----	---	---------------------------------------	---	-----------------	-----------	--	--

69	Написание доклада. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1	КУ	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4 Уступительное придаточное С. 113, упр. 9, 10	<b>П:</b> Доклад. Структура доклада	Письмо: составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.	Упр. 3 стр. 111	23 неделя		
----	--	---	----	---	--	---	--------------------	--------------	--	--



70	Написание доклада. Доклад и официальное письмо. Развитие письм.речи	1	КУ	Диалогическая речь С. 114, упр. 11 Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 По-исковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изу-чающее чтение С. 112, упр. 7	Написать доклад		Упр.12 стр. 114	24 неделя		
----	---	---	----	---	-----------------	--	-----------------	-----------	--	--

71	Фестиваль «Ночь для всех шотландцев». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации. Путешествие за рубежом, страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речь С. 115, упр. 3 Диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2 Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	П: Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	Монологическая речь: рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.	Упр. 4 стр. 115	24 неделя		
----	--	---	----	--	---	---	-----------------	-----------	--	--

72	Наука. «Зубы». Чтение с извлечением конкретной информации. Медицинские услуги	1	КУ	Монологическая речь С. 116, упр. 3,117 Диалогическая речь С. 116, упр. 1,117	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с	Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь здоровые зубы.	Упр. 4 стр. 116	24 неделя		
73	«Почему органическое земледелие?» Развитие навыка поискового чтения Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3 А: Полное понимание информации С. 116, упр. 2b	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3b		Упр. 4 стр. 117	25 неделя		

74	Домашнее чтение Развитие навыка чтения с извлечением информации Путешествие за рубежом	1	КУ	Стр. 8	Диалог о еде	Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового-го питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.	Упр. 2 стр. 163	25 неделя		
75	«Праздники». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 118-119	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 165	25 неделя		
76	Тематический контроль по блоку № 6.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ Стр. 118-119	Грамм.тест		Упр. 6 стр. 177	26 неделя		

Модуль 7. Давайте повеселимся										
77	Досуг молодежи. «Подростки сегодня – поколение с квадратными глазами?». Введение ЛЕ «подростки»	1	УИН М	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6 Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2 Понимание основной информации С. 122, упр. 5	П: Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5	Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке	Упр. 8 стр. 123	26 неделя		

78	Отношения подростков. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование. Межличностные отношения в семье и школе	1	КУ	Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8 Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3b	А: Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8		Упр. 2 стр. 164	26 неделя		
----	--	---	----	---	--	--	-----------------	-----------	--	--

79	Пассивный залог. Грамматический практикум.	1	КУ	Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> . С. 127, упр. 8 Страдательный залог. С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5	Задания по типу ЕГЭ «Пассивный залог»		Упр. 1 стр. 178	27 неделя		
----	--	---	----	--	---	--	--------------------	--------------	--	--

80	Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных. Грамматический практикум.	1	УСОЗ	Фразовый глагол <i>turn</i> С. 127, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9 Словообразова ние сложных прилагательны х С. 127, упр. 6	Грамм.тест		Упр. 7 стр. 179	27 неделя		
----	--	---	------	---	------------	--	-----------------	-----------	--	--



81	Гастон Лерокс «Призрак оперы». Чтение с детальным пониманием, с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речьС.128, упр.1 Диалогическая речьС. 129, упр. 6 Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтениеС. 128, упр. 3	А: Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2 П: Рассказ о себеС. 129, упр. 7	Чтение: читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.	Упр. 7 стр. 129	27 неделя		
82	Написание рецензии на фильм, пьесу. Обзор программы ТВ. Чтение с детальным пониманием.	1	КУ	Диалогическая речьС. 132, упр. 8 Изучающее чтениеС. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3	П: Отзыв на фильм	Письмо: написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.	Упр. 8 стр. 132	28 неделя		

83	«Мадам Тюссо». Совершенствованные лексико-грамматических навыков Страна изучаемого языка их культурные достопримечательности	1	КУ	Прилагательные е С. 131, упр. 4, 5С. 132, упр. 7 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5	ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6	Монологическая речь: рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне	Упр. 6 стр. 133	28 неделя		
----	--	---	----	--	---	--	-----------------	-----------	--	--

84	Музыка «Триумф любителей». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации. Досуг молодежи.	1	КУ	Монологическая речь С. 133, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2	П: Статья “Tourist attraction in my country”	Диалогическая речь: принимать /отклонять приглашение, выразить своё мнение и Интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу.	Упр. 7 стр. 134	28 неделя		
----	---	---	----	--	--	---	-----------------	-----------	--	--

85	«Бумага». Чтение с детальным пониманием. природа и экология. научно-технический прогресс	1	КУ	Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3 Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3 Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2	П: Составление тезисов устного выступления С. 134, упр. 3		Упр. 4 стр. 135	29 неделя		
86	Домашнее чтение «Балет в Большом театре» Путешествие по всей стране, его планирование и организация.	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 9	29 неделя		

87	«Давайте веселиться». Подготовка к тесту по теме	1	УСОЗ	ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6, экология	Эссе«Мой любимый композитор»		Упр. 3 стр. 164	29 неделя		
88	Тематический зачет по блоку № 7.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ стр. 136-138	Грамм.тест		Упр. 4 стр. 179	30 неделя		
Модуль 8 Технологии										

89	Технические новинки «Три вещи без которых я не могу прожить» Введение ЛЕ «технологии» Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1	УИН М	Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3 Понимание основной информации С. 140, упр. 2	П:Статья “My favourite gadget”	Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.	Упр. 6 стр. 141	30 неделя		
----	---	---	----------	---	--------------------------------	--	-----------------	--------------	--	--

90	«Электрооборудование и проблемы». Развитие аудирования с извлечением конкретной информации.	1	КУ	Г: Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5 Ч: Изучающее чтение С. 142, упр. 2 А: Выборочное понимание Информации С. 143, упр. 4, 5	П: Электронное письмо С. 143, упр. 7		Упр. 7 стр. 143	30 неделя		
----	---	---	----	---	--------------------------------------	--	-----------------	-----------	--	--

91	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения. Грамматический практикум.	1	КУ	Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7 с. 62, упр. 1 С. 180, упр. 2* Вопросы Косвенная речьС. 144, упр. 1 С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7	Г: Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3		Упр. 2, 3 стр. 180	31 неделя		
----	--	---	----	--	---	--	-----------------------	--------------	--	--



92	Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring. Словообразование е Грамматический практикум..	1	УСОЗ	Фразовый глагол <i>bring</i> С. 145, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent</i> С. 145, упр. 6 С. 165, упр. 5* Словообразование глаголов С. 145, упр. 8			Упр. 1 стр. 165	31 неделя		
----	--	---	------	---	--	--	-----------------	-----------	--	--

93	«Машина времени». Чтение с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Г: Монологическая речь С. 146, упр. 2В Диалогическая речь С. 147, упр. 8 Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3 Общее понимание информации С. 146, упр. 2а	П: Описание путешествия	Чтение: читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.	Упр. 9 стр. 147	31 неделя		
----	---	---	----	---	-------------------------	--	-----------------	-----------	--	--

94	«Мобильные телефоны в школе». Эссе-высказывание своего мнения.	1	КУ	Ч: Изучающее чтениеС.148, упр. 2,3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтениеС. 149, упр. 4	П: Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений	Письмо: написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.	Упр. 7 стр. 149	32 неделя		
95	Совершенствование навыков письма. Написание сочинения - высказывание своего мнения.	1	КУ	г:Монологическая речьС.148, упр. 1 Диалогическая речьС. 150, упр. 10а	Написать эссе		Упр. 10 стр. 150	32 неделя		

96	«Лучшие изобретения Британцев». Чтение с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Г: Монологическая речь С.151, упр.1 Диалогическая речь Ч: Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2 А: Полное понимание информации С. 151, упр. 2	П: Краткое сообщение	Диалогическая речь: выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.	Упр. 5 стр. 151	32 неделя		
----	---	---	----	---	----------------------	--	-----------------	-----------	--	--

97	«Нагревание вещей». Чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	Монологическая речь С. 152, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4 знакомительное чтение С. 153, упр. 2 А: Общее понимание информации С. 153, упр. 2	П: Составление тезисов устного выступления С. 152, упр. 3	Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.	Упр. 4 стр. 152	33 неделя		
----	---	---	----	---	---	---	-----------------	-----------	--	--

98	«Альтернативная Энергия». Чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4 знакомительное чтение С. 153, упр. 2 А: Общее понимание информации С. 153, упр. 2	П: Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3	Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.	Упр. 4 стр. 153	33 неделя		
99	Домашнее чтение «Космос» Путешествие по всей стране,	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 10	33 неделя		
100	«Технологии». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 60-61	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 163	34 неделя		

101	Тематический зачет по блоку № 8.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ стр.154-156	Грамм.тест		Упр. 4 стр. 165	34 неделя		
102	Итоговый тест	1	УК				Повторить пройденный материал	34 неделя		
103	Развитие навыков говорения	1	КУ	Монологическая речь Диалогическая Ознакомительное чтение Activities	П: Выражение планов		Упр. 5 стр. 165	35неделя		
104	Развитие навыка чтения с поиском информации	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152, упр. 2 Общее понимание информации С. 152, упр. 1	П: Описание предметаС. 152, упр. 5		Упр. 5 стр. 180	35 неделя		

105	Резервные уроки	1	КУ					35 неделя		
-----	-----------------	---	----	--	--	--	--	--------------	--	--



