

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«РАССМОТРЕНО»

На заседании м/о
Председатель м/о

Протокол № 3
И.А. Пешкова

«ПРОВЕРЕНО»

зам. директора по УВР
И.А. Пешкова

И.А. Пешкова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 147

В.М. Любимова
В.М. Любимова

Приказ № *166 ДД*
от «*15*» «*12*» 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Физика»

на уровень основного общего образования
5-9 классы
на 2020- 2021 учебный год

Составитель:

Сафин М.Р., учитель физики

2020-2021 год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Министерства просвещения РФ от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, рабочей программы:

- Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017, анализа проведенных ВПР на школьном уровне, уровне ФИС ОКО.

2. Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету ФИЗИКА

1. Планируемые результаты обучения, направленного на

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике.

Ученик научится

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;

- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения);

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Ученик получит возможность научиться

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в

них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые;

- для ее решения, проводить расчеты на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

2. Содержание учебного предмета

«Строение вещества. Молекулы» «Агрегатные состояния вещества» «Масса тела и ее измерение» «Скорость. Единицы скорости» «Инерция» «Плотность вещества» «Вес тела» «Связь между силой тяжести и массой тела»

3. Учебно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во
1	«Испарение и конденсация» и «Удельная теплота парообразования»	1,5 (0,5 на коррекцию)		«Строение вещества. Молекулы»	0,5
2	«Влажность воздуха и ее измерение»	1 (0,5 на коррекцию)		«Агрегатные состояния вещества»	0,5
	«Работа пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания»	1 (0,5 на коррекцию)		«Работа, Сила»	0,5
3	«Паровая турбина. КПД теплового двигателя»	1,5 (0,5 на коррекцию)	1	«Скорость. Единицы скорости» «Инерция»	0,5
5	«Проводники и диэлектрики», «Электрическое поле»	1,5 (1 на коррекцию)		«Плотность вещества»	0,5
				«Вес тела»	0,5
6	«Делимость заряда. Строение атомов», «Объяснение электрических зарядов»	1 (0,5 на коррекцию)	1	«Связь между силой тяжести и массой тела»	0,5