

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«РАССМОТРЕНО»

На заседании м/о
Председатель м/о

Протокол № 3
[подпись]

«ПРОВЕРЕНО»

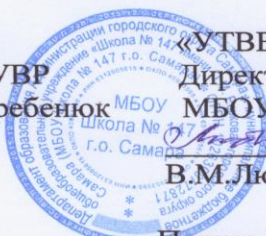
зам.директора по УВР
[подпись] М.М. Гребенюк

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 147

[подпись]
В.М. Любимова

Приказ № 16609
от «05» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание»
на уровень основного общего образования
5-9 классы
на 2020- 2021 учебный год

Составитель:

Глухова М.А., учитель истории и обществознания.

Карсунцева С.А., учитель истории и обществознания.

2020-2021 год

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание» на уровне основного общего образования
на 2020-2021 учебный год I. Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 № ВБ - 2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение -2017., анализа проведенных ВПР на школьном уровне, уровне ФИС ОКО.

2. Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету обществознание 1.

Планируемые результаты обучения, направленного на

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

Ученик научится

7 класс

- понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

8 класс

- выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик получит возможность научиться 7

класс

- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- использовать представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;

8 класс

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера,

полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; **4.** Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

2. Содержание учебного предмета

7 класс	8 класс
1. «Человек славен добрыми делами»	1. «Регулирование поведение людей в обществе»
2. «Межличностные отношения»	2.«Человек в экономических отношениях»
3.«Человек среди людей»	3. «Человек и природа»

3. Учебно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВВП	Кол-во часов
				Тема	Кол-во часов
1	«Виновен-отвечай»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Человек славен добрыми делами»	0,5
2	«Виновен-отвечай»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Человек славен добрыми делами»	0,5
3	«Кто стоит на страже закона»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Межличностные отношения»	0,5
4	«Кто стоит на страже закона»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Межличностные отношения»	0,5
5	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Человек среди людей»	0,5
6	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)	1	«Человек среди людей»	0,5

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	«Образование»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведения людей в обществе»	0,5
2	«Наука в современном обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведение людей в обществе»	0,5
3	«Религия как одна из форм культуры»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведение людей в обществе»	0,5
4	«Сфера духовной культуры»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Человек и природа»	0,5
5	«Экономика и ее роль в жизни общества»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Человек в экономических отношениях»	0,5
6	«Главные вопросы экономики»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Человек в экономических отношениях»	0,5

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во к/р	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Кол-во часов
1	«Образование»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведения людей в обществе»	0,5
2	«Наука в современном обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведение людей в обществе»	0,5
3	«Религия как одна из форм культуры»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Регулирование поведение людей в обществе»	0,5
4	«Сфера духовной культуры»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Человек и природа»	0,5
5	«Экономика и ее роль в жизни общества»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Человек в экономических отношениях»	0,5
6	«Главные вопросы экономики»	1 ч (0,5 на коррекцию)		«Человек в экономических отношениях»	0,5